

PRZEDMIOT: Demografia i epidemiologia		KOD ECTS: 129-01-20-A10
KIERUNEK: Fizjoterapia		PUNKTY ECTS: 1
SPECJALNOŚĆ:-		STATUS PRZEDMIOTU: obligatoryjny
RODZAJ STUDIÓW: studia stacjonarne/niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW: A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II⁰		OBSZAR KSZTAŁCENIA:M
ROK/ SEMESTR: II/3		PROFIL KSZTAŁCENIA: praktyczny
Wykłady - liczba godzin 20/15	Ćwiczenia - liczba godzin -	Wymagania wstępne/przedmioty poprzedzające Metody statystyczne, Podstawy zdrowia publicznego, Problemy zdrowia w skali międzynarodowej
Język wykładowy:	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną	
Język polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Fizjoterapii

II. Cele i zadania przedmiotu: nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie wybranych zagadnień z demografii ,które mają ścisły związek z epidemiologią lub są wspólne dla obydwu dziedzin. W ramach wybranych zagadnień z epidemiologii studenci nabywają wiedzy i umiejętności w zakresie metodyki badań epidemiologicznych, oceny stanu zdrowia na podstawie danych epidemiologicznych, chorób zakaźnych i niezakaźnych o znaczeniu społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawności.

III. Forma zajęć:

wykład kursowy (Wk)

IV. Treści programowe:

Studia stacjonarne

Nr	Temat wykładu
Wk1	Interdyscyplinarność demografii i epidemiologii. Źródła i zakres informacji demograficznej i epidemiologicznej. Podstawowe mierniki demograficzne i epidemiologiczne niezbędne do oceny stanu zdrowia ludności.
Wk2	Struktura ludności wg. podstawowych cech demograficznych, modele liczebności populacji ludzkiej, transformacje demograficzne, starzenie się społeczeństw.
Wk3	Wpływ migracji ludności, urbanizacji i globalizacji na światową sytuację epidemiologiczną Transformacja epidemiologiczna.
Wk4	Metody analizy demograficznej wykorzystywane w epidemiologii.
Wk5	Metodyka badań epidemiologicznych.
Wk6	Środowiskowe uwarunkowanie występowania jednostek chorobowych(dostępność i jakość wody, zanieczyszczenia powietrza, gleby, żywności)
Wk7	Epidemiologia chorób zakaźnych, choroby kwarantannowe, choroby odzwierzęce.
Wk8	Choroby niezakaźne, przewlekłe choroby niezakaźne jako przyczyna niepełnosprawności i inwalidztwa.
Wk 9	Epidemiologia kliniczna.
Wk10	Epidemiologia osób w podeszłym wieku.

Studia niestacjonarne

Nr	Temat wykładu
Wk1	Interdyscyplinarność demografii i epidemiologii. Źródła i zakres informacji demograficznej i epidemiologicznej. Podstawowe mierniki demograficzne i epidemiologiczne niezbędne do oceny stanu zdrowia ludności.
Wk2	Struktura ludności wg. podstawowych cech demograficznych, modele liczebności populacji ludzkiej, transformacje demograficzne, starzenie się społeczeństw.
Wk3	Wpływ migracji ludności, urbanizacji i globalizacji na światową sytuację epidemiologiczną. Transformacja epidemiologiczna.
Wk4	Metody analizy demograficznej wykorzystywane w epidemiologii.
Wk5	Metodyka badań epidemiologicznych. Środowiskowe uwarunkowanie występowania jednostek chorobowych.
Wk6	Epidemiologia chorób zakaźnych, choroby kwarantannowe, choroby odzwierzęce.
Wk7	Choroby niezakaźne, przewlekłe choroby niezakaźne jako przyczyna niepełnosprawności i inwalidztwa.
Wk8	Epidemiologia osób w podeszłym wieku.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Miller M., Rabczenko D., Wojtyniak B. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wyd. Lek. PZWL, 2010.
2. Bzdęga J. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wyd. Lek. PZWL, 2010.
3. Jędrychowski W. Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo UJ, Kraków 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Kędelski M. Demografia, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań, 2006.
2. Maniecka-Bryła I. Epidemiologia z elementami biostatystyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego, Łódź, 2005.
3. Balicki E. Przemiany ludnościowe. Wydawnictwo UKSW Warszawa 2003.

VI. Efekty kształcenia:

Efekt kształcenia:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	Wymienia i charakteryzuje metody i zasady analizy demograficznej oraz zasady stosowania badań epidemiologicznych.	K_W09 K_W10	OM2_W03 OM2_W04 OM2_W09 OM2_W03 OM2_W01 OM2_W04 OM2_W06
	02	Opisuje problemy zagrażające zdrowiu oraz wyjaśnia procesy demograficzne. Charakteryzuje skalę problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.	K_W11	OM2_W04 OM2_W03 OM2_W09
w zakresie umiejętności	03	Potrafi ocenić stan zdrowia ludności stosując podstawowe mierniki demograficzne i epidemiologiczne.	K_U06	OM2_U03 OM2_U04 OM2_U06
w zakresie kompetencji społecznych	04	Rozumie potrzebę stałego uaktualniania wiedzy z zakresu demografii i epidemiologii jako element samokształcenia wpływający na kompetencje zawodowe fizjoterapeuty.	K_K01 K_K03	OM2_K01 OM2_K02 OM2_K08 OM2_K01 OM2_K02 OM2_K03 OM2_K05

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

P1- test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów kształcenia;**Studia stacjonarne**

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Wk1, Wk4, Wk5	P1
02	Wk2, Wk3, Wk6	P1
03	Wk7, Wk8, Wk9, Wk10	P1
04	Wk7, Wk8, Wk9, Wk10	P1

Studia niestacjonarne

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Wk1, Wk4, Wk5	P1
02	Wk2, Wk3, Wk5	P1
03	Wk6, Wk7, Wk8	P1
04	Wk6, Wk7, Wk8	P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:**Studia stacjonarne**

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 20 h
- konsultacje 1 h
- test zaliczeniowy 1 h

RAZEM: 22 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego 8 h

RAZEM: 8 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 30 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **1**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,7

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,3

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 0

Studia niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 25 h
- konsultacje 1 h
- test zaliczeniowy 1 h

RAZEM: 17 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego 13 h

RAZEM: 13 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 30 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **1**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,6

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,4

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 0

X. Autor programu (dane kontaktowe):

dr Maria Młot

XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)



Olsztynska Szkoła Wyższa
im. Józefa Rusieckiego

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA im. Józefa Rusieckiego

PRZEDMIOT: Dietetyka z elementami higieny		KOD ECTS: 129-26-20-A8
KIERUNEK: Fizjoterapia		PUNKTY ECTS: 2
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU: do wyboru
RODZAJ STUDIÓW: studia stacjonarne/niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW:A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II⁰		OBSZAR KSZTAŁCENIA: M
ROK/ SEMESTR: II/4		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 15/10	Ćwiczenia – liczba godzin 15/10	Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: Brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
Język polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Fizjoterapii

II. Cele i zadania przedmiotu: Zapoznanie z zasadami racjonalnego odżywiania, omówienie najważniejszych problemów zdrowotnych żywieniowo zależnych, oraz ich profilaktyki, wskazanie problemu zagrożenia dla zdrowia związanego z występowaniem chemicznych zanieczyszczeń żywności oraz wpływu przetwarzania żywności na zmiany wartości odżywczej żywności.

III. Forma zajęć:

wykład kursowy (Wk), ćwiczenia audytoryjne (A)

IV. Treści programowe:

Studia stacjonarne

Nr	Temat wykładu
Wk1	Higiena i nauka o żywności i żywieniu – pojęcia i przedmiot.
Wk2	Zasady racjonalnego odżywiania.
Wk3	Błędy żywieniowe a choroby cywilizacyjne.
Wk4	Profilaktyka w zakresie chorób żywieniowo zależnych.
Wk5	Zasady żywienia w wybranych chorobach.
Wk6	Zaburzenia odżywiania.
Wk7	Zmiany wartości odżywczej i zdrowotnej pożywienia podczas przechowywania i przetwarzania żywności.
Nr	Temat ćwiczenia
A1	Planowanie prawidłowo zbilansowanego jadłospisu.
A2	Metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywiania.
A3	Normy żywieniowe i dzienne racje pokarmowe.
A4	Planowanie i postępowanie dietetyczne w wybranych chorobach i zaburzeniach odżywiania.
A5	Dodatki do żywności.
A6	Zasady znakowania żywności.

Studia niestacjonarne

Nr	Temat wykładu
Wk1	Higiena i nauka o żywności i żywieniu – pojęcia i przedmiot.

Wk2	Zasady racjonalnego odżywiania. Błędy żywieniowe a choroby cywilizacyjne.
Wk3	Profilaktyka w zakresie chorób żywieniowozależnych.
Wk4	Zasady żywienia w wybranych chorobach. Zaburzenia odżywiania.
Wk5	Zmiany wartości odżywczej i zdrowotnej pożywienia podczas przechowywania i przetwarzania żywności.
Nr	Temat ćwiczenia
A1	Planowanie prawidłowo zbilansowanego jadłospisu.
A2	Metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywiania.
A3	Normy żywieniowe i dzienne racje pokarmowe.
A4	Planowanie i postępowanie dietetyczne w wybranych chorobach i zaburzeniach odżywiania.
A5	Dotatki do żywności. Zasady znakowania żywności.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Gerting H., Przysławski J. Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu. PZWL, Warszawa, 2007.
 Skrabka-Błotnicka T. Higiena żywności. Wrocław Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, 2001.
 Siemiński M. Środowiskowe zagrożenie zdrowia Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2007

Literatura uzupełniająca:

Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B. Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób zakaźnych. PZWL, Warszawa, 2008.
 Babicz-Zielińska E., Nazarewicz R., Rybowska A. Propedeutyka żywienia. Wydawnictwo WSM, Gdynia, 2003.
 Ciborowska H.: Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. 2008

VI. Efekty kształcenia:

Efekt kształcenia:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	Wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu higieny i żywienia, zna zasady racjonalnego odżywiania i skutki zdrowotne nieprawidłowego żywienia oraz zaburzeń odżywiania.	K_W08 K_W11	OM2_W01 OM2_W03 OM2_W04 OM2_W03 OM2_W09
	02	Wymienia zasady postępowania dietetycznego w wybranych chorobach i zaburzeniach odżywiania oraz uzasadnić dobór odpowiedniej diety.	K_W17	OM2_W06 OM2_W03 OM2_W04 OM2_W09
w zakresie umiejętności	03	Potrafi zaplanować prawidłowy jadłospis i dokonać oceny sposobu żywienia i stanu odżywiania; zastosować wytyczne dietetyczne w wybranych jednostkach chorobowych i zaburzeniach odżywiania.	K_U23	OM2_U09 OM2_U03 OM2_U11 OM2_U12
w zakresie kompetencji społecznych	04	Wykazuje się aktualną wiedzą w zakresie sposobu znakowania żywności i jej składu.	K_K01	OM2_K01 OM2_K02 OM2_K08
	05	Ma świadomość istotnej roli żywności i żywienia w kształtowaniu zdrowia oraz znaczenia profilaktyki żywieniowej w odniesieniu do chorób dietozależnych. podejmuje współpracę z dietetykiem, potrafi zaakceptować jego opinie .	K_K20 K_K19 K_K09 K_K06	OM2_K09 OM2_K03 OM2_K07 OM2_K09 OM2_K05 OM2_K07 OM2_K04 OM2_K02 OM2_K02 OM2_K03 OM2_K06

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

F5 – udział w dyskusji

F7 – sprawozdanie z ćwiczeń

P1 – test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów kształcenia:

Studia stacjonarne

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Wk2, Wk3, Wk5, Wk6, Wk7	P1
02	Wk1, Wk4	P1
03	A5, A6, A7	F5, F6
04	A1, A2, A3	F5, F6
05	A4	F5, F6

Studia niestacjonarne

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Wk3, Wk4, Wk5	P1
02	Wk1, Wk2	P1
03	A4, A5	F6
04	A1, A2	F6
05	A3	F6

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia stacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

1. udział w wykładach	15 h
2. udział w ćwiczeniach audytoryjnych	15 h
3. konsultacje	1 h
RAZEM: 31 h	

2. Samodzielna praca studenta:

1. przygotowanie do ćwiczeń	4 h
2. opracowanie prezentacji	5 h
3. przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu:	10 h
RAZEM: 19 h	

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **2**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 1,2

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 0,8

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne - 0 pkt.

Studia niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

4. udział w wykładach	10 h
5. udział w ćwiczeniach audytoryjnych	10 h
6. konsultacje	1 h
RAZEM: 21 h	

2. Samodzielna praca studenta:

4. przygotowanie do ćwiczeń	9 h
5. opracowanie prezentacji	10 h
6. przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu:	10 h
RAZEM: 29 h	

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **2**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 0,8

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,2

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne - 0 pkt.

X. Autor programu (dane kontaktowe):

dr Małgorzata Kuśmierczyk

XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)



Olsztynska Szkoła Wyższa
im. Józefa Rusieckiego

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA im. Józefa Rusieckiego

PRZEDMIOT: Dydaktyka fizjoterapii		KOD ECTS: 126-01-20-B7
KIERUNEK: Fizjoterapia		PUNKTY ECTS: 2
SPECJALNOŚĆ:-		STATUS PRZEDMIOTU: obligatoryjny
RODZAJ STUDIÓW: studia stacjonarne/niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW:B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II°		OBSZAR KSZTAŁCENIA: M
ROK/ SEMESTR: II/3		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 30/20	Ćwiczenia – liczba godzin 15/10	Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia	
polski	zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Fizjoterapii

II. Cele i zadania przedmiotu:

Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami umożliwiającymi poznanie i zrozumienie społecznego i indywidualnego sensu edukacji. Rozwijanie zdolności intelektualnych umożliwiających procesy wyjaśniania, interpretowania i waloryzowania sytuacji edukacyjnych. Wyrabianie umiejętności pedagogicznych związanych z planowaniem i organizowaniem zajęć dydaktycznych oraz ich obserwacją w trakcie hospitacji połączonej z analizą i oceną efektywności tych zajęć.

III. Forma zajęć:

wykład kursowy (Wk)
ćwiczenia audytoryjne (A)
warsztaty (W)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu (studia stacjonarne – wykłady po 3h, niestacjonarne – po 2h)
Wk1	Rys historyczny dydaktyki ogólnej i medycznej od starożytności do współczesności.
Wk2	Zasady kształcenia w dydaktyce.
Wk3	Metody dydaktyczne wykorzystywane dla potrzeb fizjoterapii
Wk4	Współczesne kształcenie w zawodzie fizjoterapeuty.
Wk5	Kształcenie ustawiczne w fizjoterapii. Przygotowanie studentów do studiów III stopnia i studiów podyplomowych oraz wskazanie potrzeby czynnego uczestnictwa w szkoleniach i kursach oraz specjalizacji w fizjoterapii podnoszących kwalifikacje zawodowe.
Wk6	Samokształcenie fizjoterapeuty jako niezbędny element samorozwoju.
Wk7	Konferencje naukowe jako źródło w zdobywaniu i rozszerzaniu ogólnej wiedzy medycznej i fizjoterapeutycznej.
Wk8	Problemy naukowe i ich sprawdzalność w badaniach naukowych.
Wk9	Bazy wiedzy medycznej w polskich i zagranicznych zasobach internetowych. Przedstawienie wybranych zasobów internetowych i możliwości poszukiwania wiedzy medycznej i paramedycznej.
Wk10	Ogólne znaczenie tworzenia planów kształcenia medycznego w celu stałego podnoszenia jakości uczenia i nauczania.

Studia stacjonarne

Nr	Temat ćwiczenia
A1	Osobowość nauczyciela. Charakterystyka metod nauczania i ich zastosowanie w fizjoterapii - metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne.
W2	Wykorzystanie metod i technik aktywizujących – debata, metaplan, burza mózgów.
A3	Przyczyny niepowodzeń w procesie uczenia się i nauczania wynikające ze strony ucznia/studenta oraz nauczyciela. Niepowodzenia w uczeniu i nauczaniu wynikające z przyczyn społeczno-ekonomicznych, biopsychicznych i dydaktycznych.
W4	Zastosowanie metod dydaktycznych i środków dydaktycznych w nauczaniu pacjentów na wybranych przykładach jednostek i zespołów chorobowych.
W5	Możliwości dydaktyczne w ocenianiu wiedzy teoretycznej i praktycznej fizjoterapeuty. Literatura naukowa jako źródło wiedzy medycznej.
W6	Proces tworzenia prezentacji multimedialnej i plakatu naukowego dla potrzeb konferencji naukowych.
W7	Proces tworzenia prezentacji multimedialnej i plakatu dla potrzeb edukacji i promocji zdrowia.
W8	Projekt programu edukacyjnego – założenia programowe szkolenia, warsztatu, zajęć w ramach praktyki zawodowej, studiów podyplomowych z zakresu fizjoterapii.

Studia niestacjonarne

Nr	Temat ćwiczenia
W1	Osobowość i zawód nauczyciela. Charakterystyka metod nauczania. Wykorzystanie technik aktywizujących: metaplan, debata, burza mózgów.
A2	Przyczyny niepowodzeń w procesie uczenia się i nauczania wynikające ze strony ucznia/studenta, nauczyciela. Niepowodzenia w uczeniu i nauczaniu wynikające z przyczyn społeczno-ekonomicznych, biopsychicznych i dydaktycznych.
W3	Zastosowanie metod dydaktycznych i środków dydaktycznych w nauczaniu pacjentów na wybranych przykładach jednostek i zespołów chorobowych.
W4	Proces tworzenia plakatu i prezentacji multimedialnej dla potrzeb konferencji naukowych (przedstawienie wybranych problemów rehabilitacji) oraz edukacji i promocji zdrowia. Możliwości dydaktyczne w ocenianiu wiedzy teoretycznej i praktycznej fizjoterapeuty. Literatura naukowa jako źródło wiedzy medycznej.
W5	Projekt programu edukacyjnego – założenia programowe szkolenia, warsztatu, zajęć w ramach praktyki zawodowej, studiów podyplomowych z zakresu fizjoterapii.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

7. Ciechaniewicz W. Pedagogika. PZWL, Warszawa 2008.
8. Kupisiewicz Cz. Podstawy dydaktyki ogólnej. WSiP, Warszawa 2005.
9. Wasyluk J.: Podręcznik dydaktyki medycznej. CMKP, Warszawa 2000.
10. Krawański A. Interaktywne uczenie się i nauczanie w wychowaniu fizycznym i fizjoterapii. Wyd. AWF im. E. Piaseckiego. Poznań 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Bereźnicki F. Podstawy dydaktyki. Impuls, Kraków 2007.
2. Żegnałek K. Dydaktyka ogólna. Wybrane zagadnienia. Wyd. WSP TWP, Warszawa, 2005.
3. Bastable S., B. Essentials of patient education. Jones and Bartlett Publishers, 2006.
4. Arends R. I. Uczymy się nauczać. WSiP, Warszawa, 1998.

VI. Efekty kształcenia:

Efekt kształcenia:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	Zna podstawy dydaktyki – wymienia i charakteryzuje zasady dydaktyczne, metody kształcenia. Posiada wiedzę na temat kształcenia zawodowego z zakresu fizjoterapii, ze szczególnym uwzględnieniem podyplomowego kształcenia i doskonalenia zawodowego.	K_W06	OM2_W01 OM2_W09 OM2_W10
w zakresie	02	Jest przygotowany do korzystania z różnych	K_U01	OM2_U01

umiejętności		form komunikacji ze specjalistami z fizjoterapii oraz innych dziedzin.		OM2_U03 OM2_U06 OM2_U08
	03	Potrafi przedstawić wybrane problemy funkcjonalne pacjenta i zastosować odpowiednio dobrane metody dydaktyczne w terapii oraz profilaktyce.	K_U05 K_U07 K_U32 K_U33	OM2_U03 OM2_U05 OM2_U06 OM2_U13 OM2_U14 OM2_U03 OM2_U01 OM2_U04 OM2_U06 OM2_U15 OM2_U13 OM2_U01 OM2_U03 OM2_U15 OM2_U14 OM2_U01 OM2_U03 OM2_U15
	04	Inicjuje, organizuje i realizuje działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	K_U23	OM2_U09 OM2_U03 OM2_U11 OM2_U12
	05	Potrafi tworzyć plany programów nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem podyplomowego kształcenia i doskonalenia zawodowego w oparciu o znajomość podstaw dydaktyki.	K_U14	OM2_U05 OM2_U03 OM2_U09
w zakresie kompetencji społecznych	06	Rozumie konieczność rozszerzenia własnych kompetencji poprzez uaktualnianie wiedzy (samokształcenie) oraz formalne kształcenie ustawiczne (różne formy kształcenia podyplomowego, kursy specjalistyczne, konferencje naukowe).	K_K01 K_K03	OM2_K01 OM2_K02 OM2_K08 OM2_K01 OM2_K02 OM2_K03 OM2_K05
	07	Potrafi inicjować prace w zespole, wykazuje kreatywność w różnych działaniach i formach pracy dydaktycznej.	K_K02 K_K08	OM2_K01 OM2_K04 OM2_K05 OM2_K07 OM2_K08 OM2_K04 OM2_K01 OM2_K02 OM2_K03 OM2_K06 OM2_K07 OM2_K09

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

F5 – udział w dyskusji

F6 – prezentacja

F7 – opracowanie konspektu pracy z pacjentem

F7 – opracowanie programu kształcenia (praca w grupie)

P1 – test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów kształcenia:**Studia stacjonarne**

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Wk1, Wk2, Wk3, Wk4, Wk5, Wk6, Wk10, A1, W2, A3, W5, W8	F5, P1
02	Wk7, Wk10, W6, W7	F5, F6
03	W4	F5, F7
04	W6, W7	F6, F5
05	Wk10, W8	F7
06	Wk6, Wk7, Wk9, Wk10, W5, W6, W7, W8	F5, P1
07	W6, W7, W8	F6, F7

Studia niestacjonarne

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Wk1, Wk2, Wk3, Wk4, Wk5, Wk6, Wk10, W1, A2, W4, W5	F5, P1
02	Wk7, Wk10, W6, W7	F5, F6
03	W3	F5, F7
04	W4, W5	F6, F5
05	Wk10, W5	F7
06	Wk6, Wk7, Wk9, Wk10, W4, W5	F5, P1
07	W4, W5	F6, F7

X. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:**Studia stacjonarne**

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 30 h
- udział w ćwiczeniach audytoryjnych 5 h
- udział w ćwiczeniach warsztatowych 10 h
- konsultacje 2 h

RAZEM: 47 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie programu kształcenia 5 h
- przygotowanie prezentacji 5 h
- przygotowanie do testu pisemnego 3 h

RAZEM: 13 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 60 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **2**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 1,6

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,4

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 0,7

- udział w ćwiczeniach warsztatowych 10 h
- przygotowanie programu kształcenia 5 h
- przygotowanie prezentacji 5 h

Studia niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 20 h
- udział w ćwiczeniach audytoryjnych 4 h
- udział w ćwiczeniach warsztatowych 6 h
- konsultacje 2 h

RAZEM: 32 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie programu kształcenia 10 h
- przygotowanie prezentacji 10 h
- przygotowanie do testu pisemnego 8 h

RAZEM: 28 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 60 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **2**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 1,1
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,9

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 0,9

- udział w ćwiczeniach warsztatowych 6 h
- przygotowanie programu kształcenia10 h
- przygotowanie prezentacji10 h

X. Autor programu (dane kontaktowe):

Dr Barbara Juśkiewicz-Swaczyna

Prof. dr hab. Andrzej Pucher

XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)



Olsztynska Szkoła Wyższa
im. Józefa Rusieckiego

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
im. Józefa Rusieckiego

PRZEDMIOT: Elementy edukacji i terapii seksualnej osób niepełnosprawnych		KOD ECTS: 126-01-20-C5 PUNKTY ECTS: 1
KIERUNEK: Fizjoterapia		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
RODZAJ STUDIÓW: studia stacjonarne/niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW: C
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II ⁰		OBSZAR KSZTAŁCENIA: M
ROK/ SEMESTR: II/3		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 15/10	Ćwiczenia – liczba godzin	Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: Psychologia kliniczna i psychoterapia
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Fizjoterapii

II. Cele i zadania przedmiotu: Przystwojenie wiedzy z zakresu edukacji psychoseksualnej, terapii zaburzeń seksualnych, problemów życia seksualnego osób niepełnosprawnych.

III. Forma zajęć:

wykład kursowy (Wk)

warsztaty (W)

IV. Treści programowe:

Studia stacjonarne

Nr	Temat wykładu
Wk1 i 2	Edukacja seksualna, cele i zadania, rys historyczny.
Wk3	Pojęcie normy i patologii w seksuologii. Granice norm seksualnych.
Wk4	Piętra popędu płciowego
Wk5	Psychospołeczne podłoże seksualności osób niepełnosprawnych
Wk6	Klasyfikacja zaburzeń seksualnych
Wk7	Etiopatogeneza dewiacji seksualnych
Wk8	Metody leczenia i terapii zaburzeń seksualnych

Studia niestacjonarne

Nr	Temat wykładu
Wk1	Edukacja seksualna, cele i zadania, rys historyczny.
Wk2	Pojęcie normy i patologii w seksuologii. Granice norm seksualnych. Piętra popędu płciowego
Wk3	Psychospołeczne podłoże seksualności osób niepełnosprawnych
Wk4	Klasyfikacja zaburzeń seksualnych. Etiopatogeneza dewiacji seksualnych
Wk5	Metody leczenia i terapii zaburzeń seksualnych

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Seksualność w cyklu życia człowieka, red. Beisert M., Wydawnictwo K. Domke, Poznań 2004,
2. Izdebski Z., Ostrowska A., Sex po polsku, Muza SA, Warszawa 2003,
3. Lew-Starowicz Z., Seksuologia sądowa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000,
4. Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD – 10. Badawcze kryteria diagnostyczne, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Kraków-Warszawa. 1998,

Literatura uzupełniająca:

1. Lew-Starowicz Z., Encyklopedia erotyki, Wydawnictwo Muza S.A, Warszawa 2004,
2. Imieliński, Seksiatria t.I i II PWN Warszawa 1990.
3. Rabe-Jabłońska, J. Zaburzenia seksualne i zaburzenia identyfikacji płciowej. w: A. Bilikiewicz, S. Pużyński, J. Rybakowski, J. Wciórka (red.), Psychiatria, PWN Warszawa 2002.

VI. Efekty kształcenia:

Efekt kształcenia:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	Opisuje psychospołeczne uwarunkowania pracy z osobami niepełnosprawnymi w zakresie terapii seksualnej.	K_W12	
	02	Wyjaśnia założenia edukacji psychoseksualnej, znaczenia psychoterapii w leczeniu zaburzeń seksualnych.	K_W17	OM2_W06 OM2_W03 OM2_W04 OM2_W09
w zakresie umiejętności	03	Potrafi przedstawić wybrane problemy z zakresu zaburzeń i dewiacji seksualnych.	K_U05	OM2_U03 OM2_U05 OM2_U06 OM2_U13 OM2_U14
	04	Potrafi zaproponować zastosowanie podstawowych metod psychologii klinicznej i psychoterapii i zaproponować program terapii w zaburzeniach seksualnych osób niepełnosprawnych zgodnie z posiadaną wiedzą oraz przewidzieć skutki terapii psychoseksualnej.	K_U25 K_U11 K_U20	OM2_U09 OM2_U05 OM2_U02 OM2_U07 OM2_U11 OM2_U12 OM2_U07 OM2_U05
w zakresie kompetencji społecznych	05	Ma świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy należy zwrócić się do specjalistów w dziedzinie terapii seksualnej i potrafi zaakceptować ich opinie.	K_K04 K_K06	OM2_K02 OM2_K03 OM2_K05 OM2_K02 OM2_K03 OM2_K06

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

P2 – zaliczenie pisemne

VIII. Sposób weryfikacji efektów kształcenia:

Studia stacjonarne

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Wk3, Wk4, Wk5, W1, W2	F1, P2
02	Wk1, Wk2, W3	F1, P2
03	Wk3, Wk6, Wk7, W4, W5, W6	F6, F5
04	Wk7, W7, W8	F6
05	Wk1 – Wk8, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8	F5

Studia niestacjonarne

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Wk2, Wk3, W1	F1, P2

02	Wk1, W2	F1, P2
03	Wk2, Wk4, W3, W4	F6, F5
04	Wk4, W5	F6
05	Wk1 – Wk5, W1 – W5	F5

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia stacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 15 h
 - konsultacje 1 h
- RAZEM: 16 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego..... 9 h
- RAZEM: 9 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 25 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **1**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,6
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,4

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 0

Studia niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 10 h
 - konsultacje 1 h
- RAZEM: 11 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego 14 h
- RAZEM: 14 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 25 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **1**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,4
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,6

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 0

X. Autor programu (dane kontaktowe):

Ryszard Jabłoński

XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)



Olsztynska Szkoła Wyższa
im. Józefa Rusieckiego

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA im. Józefa Rusieckiego

PRZEDMIOT: Elementy zarządzania i marketingu		KOD ECTS: 047-26-20-A11
KIERUNEK: Fizjoterapia		PUNKTY ECTS: 1
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU: obligatoryjny
RODZAJ STUDIÓW: stacjonarne/niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW:A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II⁰		OBSZAR KSZTAŁCENIA:M
ROK/ SEMESTR: II/3		PROFIL KSZTAŁCENIA: praktyczny
Wykłady – liczba godzin 20/10	Ćwiczenia – liczba godzin -	Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: Podstawy ekonomii (studia I ⁰)
Język wykładowy polski	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Fizjoterapii

II. Cele i zadania przedmiotu: Celem wykładów jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami:

Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i marketingu, istota współczesnego zarządzania wg. Watermana i Petersa oraz Fayola, elementy zarządzania strategicznego: analiza otoczenia organizacji, analiza SWOT, analiza GE, istota planowania w organizacji, planowanie strategiczne, taktyczne i organizacyjne, kontrola w zarządzaniu organizacjami, rola motywacji w kierowaniu zachowaniami, istota produktu usługowego, proces budowania jakości usług, strategie marketingowe firm usługowych – budowanie wizerunku firmy, pojęcie segmentacji na rynku usługowym, metody ustalania cen usług, pojęcie znaczenie dystrybucji usług, personel jako narzędzie marketingowe w firmie usługowej, znaczenie marketingu mix na rynku usług.

III. Forma zajęć:

wykład kursowy (Wk), wykład problemowy (Wp).

IV. Treści programowe:

Studia stacjonarne

Nr	Temat wykładu
Wk1	Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i marketingu.
Wk2	Elementy zarządzania strategicznego.
Wp3	Istota planowania w organizacji.
Wp4	Kontrola w zarządzaniu organizacjami.
Wp5	Rola motywacji w kierowaniu zachowaniami.
Wk6	Istota produktu usługowego.
Wp7	Jakość usług a zadowolenie pacjenta.
Wp8	Strategie marketingowe firm usługowych.
Wp9	Personel jako narzędzie marketingowe w firmie usługowej.
Wp10	Marketing mix na rynku usług.

Studia niestacjonarne

Nr	Temat wykładu
Wk1	Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i marketingu. Elementy zarządzania strategicznego.
Wp2	Istota planowania w organizacji. Kontrola w zarządzaniu organizacjami.

Wp3	Rola motywacji w kierowaniu zachowaniami.
Wk4	Istota produktu usługowego.
Wp5	Jakość usług a zadowolenie pacjenta.
Wp6	Strategie marketingowe firm usługowych.
Wp7	Personel jako narzędzie marketingowe w firmie usługowej.
Wp8	Marketing mix na rynku usług.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Bukowska-Piestrzyńska A. Marketing usług zdrowotnych - od budowania wizerunku placówki do zadowolenia klienta (wyd. V poprawione). Wydawnictwo CeDeWu 2012.
2. Opolski K., Waśniewski K., Zarządzanie jakością i ryzykiem w usługach zdrowotnych, Wydawnictwo CeDeWu 2011.
3. Gilmore A., Usługi. Marketing i Zarządzanie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2006.
4. Czubała A. i in., Marketing usług, Wolters Kluwer, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Kotler P., Shalowitz J., Stevens R. J., Marketing strategiczny w opiece zdrowotnej, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.
2. Mruk H., Przywództwo w zakładach opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer 2010.
3. Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania, red. M. Kautsch, Wolters Kluwer 2010.
4. Koźmiński A., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.

VI. Efekty kształcenia:

Efekt kształcenia:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	Wyjaśnia mechanizmy i uwarunkowania organizacyjne, niezbędne do kierowania zespołem terapeutycznym, organizowania i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną.	K_W23	OM2_W08 OM2_W05 OM2_W12
	02	Określa podstawowe zasady organizacji i zarządzania placówkami publicznymi i niepublicznymi prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną	K_W34	OM2_W12 OM2_W08
w zakresie umiejętności	03	Korzysta z różnych kanałów i technik komunikacji marketingowej ze specjalistami innych dziedzin.	K_U01	OM2_U01 OM2_U03 OM2_U06 OM2_U08
	04	Potrafi zastosować narzędzia analizy zarządzania marketingowego do rozwiązywania problemów niepełnosprawności w ujęciu ekonomicznym.	K_U06	OM2_U03 OM2_U04 OM2_U06
w zakresie kompetencji społecznych	05	Potrafi zorganizować miejsca pracy dla fizjoterapeutów z wykorzystaniem podstawowych narzędzi z zakresu zarządzania i marketingu.	K_K10	OM2_K04 OM2_K03 OM2_K05 OM2_K06 OM2_K07

VII. Sposoby oceny: (P - podsumowująca)

P2 – zaliczenie pisemne

VIII. Sposób weryfikacji efektów kształcenia:

Studia stacjonarne

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Wk1, Wk2, Wp3, Wp4, Wk6, Wp7, Wp9, Wp10	P2
02	Wk1, Wk2, Wp3, Wp4, Wp5, Wk6, Wp7, Wp8, Wp9, Wp10	P2

03	Wk2, Wp5, Wp7, Wp9	P2
04	Wk1, Wp2, Wp3, Wp4, Wp7, Wp8, Wp9, Wp10	P2
05	Wp5, Wk6, Wp7, Wp9	P2

Studia niestacjonarne

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Wk1, Wp2, Wk4, Wp5, Wp7, Wp8	P2
02	Wk1, Wp2, Wp3, Wk4, Wp5, Wk6, Wp7, Wp8	P2
03	Wk1, Wp3, Wp5, Wp7	P2
04	Wk1, Wp2, Wp5, Wp6, Wp7, Wp8	P2
05	Wp3, Wk4, Wp5, Wp7	P2

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia stacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 20 h
- konsultacje 1 h

RAZEM: 21 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu 9 h

RAZEM: 9 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 30 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: 1

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,7
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,3

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne - 0

Studia niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 10 h
- konsultacje 1 h

RAZEM: 16 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu 14 h

RAZEM: 14 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 30 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: 1

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,5
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,5

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne - 0

X. Autor programu (dane kontaktowe):

Dr Rafał Warząła

XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)



Olsztynska Szkoła Wyższa
im. Józefa Rusieckiego

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA im. Józefa Rusieckiego

PRZEDMIOT: Filozofia		KOD ECTS: 081-01-20-05
KIERUNEK: Fizjoterapia		PUNKTY ECTS: 1
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU: obligatoryjny
RODZAJ STUDIÓW: studia stacjonarne/niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW: O
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II^o		OBSZAR KSZTAŁCENIA: M
ROK/ SEMESTR: II/3		PROFIL KSZTAŁCENIA: praktyczny
Wykłady – liczba godzin 15/10	Ćwiczenia – liczba godzin -	Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Fizjoterapii

II. Cele i zadania przedmiotu:

Zapoznanie z elementarną wiedzą o filozofii i sposobach jej uprawiania. Przedstawienie specyfiki filozofii, jej struktury, problematyki i miejsca w kulturze. Kształtowanie umiejętności stawiania pytań filozoficznych, poszukiwania odpowiedzi oraz zdolności formułowania własnego stanowiska i argumentacji w sporze.

III. Forma zajęć:

wykład informacyjny i konwersatoryjny (Wk)

IV. Treści programowe:

Studia stacjonarne

Nr	Temat wykładu
Wk1	Umiłowanie mądrości, czyli starożytne rozumienie filozofii. - Powstanie (uwarunkowania) i rozwój refleksji filozoficznej. - Kształtowanie się klasycznych dyscyplin filozoficznych.
Wk2	Czy filozofia jest nauką? - Relacje między filozofią a naukami ścisłymi, religią, ideologią i sztuką. - Filozofia jako składnik światopoglądu.
Wk3	Ontologia. Co to znaczy, że coś jest? - Podstawowe pojęcia ontologii (byt, istota, istnienie, rzeczywistość). - Realizm a idealizm ontologiczny. - Główne punkty sporów ontologicznych: substancja, przyczyna, cel.
Wk4	Epistemologia. Czyli co mogę wiedzieć? - Źródła wiedzy. - Problem poznawalności rzeczywistości. - Sceptycyzm i agnostycyzm. - Czym jest prawda?
Wk5	Aksjologia. Skąd biorą się wartości? - Subiektywne i obiektywne istnienie wartości. - Rodzaje wartości. - Czym jest dobro (różne ujęcia wartości moralnych).
Wk6	Kim jestem? Wokół filozofii człowieka. - Różne wizje „natury” człowieka (T. Hobbes – J.J. Rousseau). - Źródła i motywacje działań ludzkich (marksizm – psychoanaliza). - Wolność i znaczenie wyboru (B. Pascal – A. Smith – J. P. Sartre).
Wk7	Filozofia i etyka społeczna. - Filozoficzne podstawy doktryn politycznych i ekonomicznych. - Jednostka czy zbiorowość? Filozoficzne uzasadnienie indywidualizmu i uniwersalizmu. - Problem sprawiedliwości społecznej.

Studia niestacjonarne

Nr	Temat wykładu
Wk1	Umiłowanie mądrości, czyli starożytne rozumienie filozofii. - Powstanie (uwarunkowania) i rozwój refleksji filozoficznej. - Kształtowanie się klasycznych dyscyplin filozoficznych. - Relacje między filozofią a naukami ścisłymi, religią, ideologią i sztuką.
Wk2	Ontologia. Co to znaczy, że coś jest? - Podstawowe pojęcia ontologii (byt, istota, istnienie, rzeczywistość). - Realizm a idealizm ontologiczny. - Główne punkty sporów ontologicznych: substancja, przyczyna, cel.
Wk3	Epistemologia. Czyli co mogę wiedzieć? - Źródła wiedzy. - Problem poznawalności rzeczywistości. - Sceptycyzm i agnostycyzm. - Czym jest prawda?
Wk4	Aksjologia. Skąd biorą się wartości? - Subiektywne i obiektywne istnienie wartości. - Rodzaje wartości. - Czym jest dobro (różne ujęcia wartości moralnych).
Wk5	Kim jestem? Wokół filozofii człowieka. - Różne wizje „natury” człowieka (T. Hobbes – J.J. Rousseau). - Źródła i motywacje działań ludzkich (marksizm – psychoanaliza). - Wolność i znaczenie wyboru (B. Pascal – A. Smith – J. P. Sartre).

V. Literatura

Literatura podstawowa:

5. Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t. I-III, PWN, Warszawa 1997.
6. Węgrzecki A., Zarys filozofii, Wyd. AE w Krakowie, Kraków 2002.
7. Hartman J., Wstęp do filozofii, PWN, Warszawa 2005.
8. Copleston F., Historia filozofii, t. I-IX, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 1989–2001.

Literatura uzupełniająca:

7. Höffe O., Mała historia filozofii, tłum. J. Sidorek, PWN, Warszawa 2006.
8. Kołakowski L., O co nas pytają wielcy filozofowie, Znak, Kraków 2008.
9. Ayer A. J., Filozofia w XX wieku, PWN, Warszawa 1997.
10. Sikora A., Spotkania z filozofią, Iskry, Warszawa 1967.

VI. Efekty kształcenia:

Efekt kształcenia:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii, o powiązaniu filozofii z etyką	K_W31	OM2_W10 OM2_W01 OM2_W09 OM2_W11
w zakresie umiejętności	02	Formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	K_U32 K_U33	
				OM2_U13 OM2_U01 OM2_U03 OM2_U15
				OM2_U14 OM2_U01 OM2_U03 OM2_U15
w zakresie kompetencji społecznych	03	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	K_K01 K_K06	OM2_K01 OM2_K02 OM2_K08 OM2_K02 OM2_K03 OM2_K06

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

F1 – odpowiedź ustna

F5 – udział w dyskusji

P7 – esej/analiza tekstu

VIII. Sposób weryfikacji efektów kształcenia:**Studia stacjonarne**

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Wk1, Wk3, Wp4, Wp5, Wp6, Wp7	F1, F5, P7
02	Wk2, Wk7	F1, F5, P7
03	Wk1, Wk2, Wk3, Wp4, Wp5, Wp6, Wp7	F1, F5, P7

Studia niestacjonarne

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Wk1, Wk2, Wk3, Wk4, Wk5	F1, F5, P7
02	Wk4, Wk5	F1, F5, P7
03	Wk1, Wk2, Wk3, Wk4, Wk5	F1, F5, P7

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:**Studia stacjonarne**

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

– udział w wykładach 15 h

– konsultacje 1 h

RAZEM: 16 h

2. Samodzielna praca studenta

– przygotowanie pracy zaliczeniowej.....9 h

RAZEM: 9 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **1**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,6

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,4

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne - 0

Studia niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

– udział w wykładach 10 h

– konsultacje 1 h

RAZEM: 11 h

2. Samodzielna praca studenta

– przygotowanie pracy zaliczeniowej.....14 h

RAZEM: 14 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **1**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,4

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,6

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne - 0

X. Autor programu (dane kontaktowe):

Dr Bogusław Pliszka

XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)



Olsztynska Szkoła Wyższa
im. Józefa Rusieckiego

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
im. Józefa Rusieckiego

PRZEDMIOT: Język angielski		KOD ECTS: 091-01-20-07
KIERUNEK: Fizjoterapia		PUNKTY ECTS: 4 + 4
SPECJALNOŚĆ:-		STATUS PRZEDMIOTU: do wyboru
RODZAJ STUDIÓW: studia stacjonarne / niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW: O
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II⁰		OBSZAR KSZTAŁCENIA: M
ROK/ SEMESTR: I/1,2 II/3,4		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 120 / 75	Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: Język angielski na I poziomie kształcenia
Język wykładowy angielski	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Fizjoterapii

II. Cele i zadania przedmiotu: Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie średnio zaawansowanym oraz używa do komunikacji wybranych zagadnień i słownictwa z kierunku Fizjoterapii.

III. Forma zajęć:
konwersatoria (Kw)

IV. Treści programowe:

Studia stacjonarne

Nr	Temat ćwiczenia
Rok I semestr 1,2	
Kw1	Unit 1 family and friends. Asking common questions about people. Question formation. Grammar- the present simple. Vocabulary-people you know. Reading –Living around the world.
Kw2	Grammar-Similarities and contrast. Vocabulary-character and habits. Listening- A friend of mine. Developing conversation- responding naturally.
Kw3	Grammar-collocations. Speaking- How often do you do things- adverbs of frequency. Speaking-describing people. Writing-Letter of recommendation.
Kw4	Workbook exercises- reading and listening. PHYSIOTHERAPY thematic vocabulary. Unit 1 TEST
Kw5	Unit 2 Shops. Talking about places you shop and things you buy. Grammar- the past simple. RESEARCH TASK Presentation- summary of an article from professional press- <i>Fizjoterapia Polska. Polish Journal of Physiotherapy.</i>
Kw6	Speaking- making and responding to compliments. Vocabulary-describing shops and things you bought. Grammar- comparatives. Reading- Newspaper stories about shopping.
Kw7	Listening- Did you buy anything nice? Conversations in a department store. Speaking- making offers and asking if it is ok to do things. Understanding newspaper headlines better.
Kw8	Writing – newspaper report. Workbook exercises- reading and listening.
Kw9	PHYSIOTHERAPY thematic vocabulary. Unit2 TEST
Kw10	Unit 3 Eat. Describing restaurants and meals. Grammar- the present perfect simple.
Kw11	Vocabulary and speaking- restaurants., describing food. Reading- Breakfast around the world, comprehension.
Kw12	Listening – deciding what to eat in a restaurant. Speaking- ordering a meal- dialogues.

	Grammar- too/not...enough. Making and responding to suggestions.
Kw13	Speaking- talking about different kinds of food. Writing a menu. Workbook exercises- reading and listening.
Kw14	PHYSIOTHERAPY thematic vocabulary. Unit3TEST
Kw15	Unit 4 Jobs. Asking and answering common questions about jobs. Grammar- Present continuous and simple.
Kw16	Vocabulary- talking about jobs. Reading- Extract from <i>An Office and a Gentleman</i> .
Kw17	Listening-So What do you do?- questions about jobs- developing conversation. Speaking- describing what different jobs involve, talking what you are doing at the moment.
Kw18	Grammar- future plans and wishes. Vocabulary-Activities at work, word formations. Grammar- Past continuous and past simple. Listening- unpaid job. RESEARCH TASK Presentation- summary of an article from professional press- <i>Medycyna Sportowa. Polish Journal of Sports Medicine</i>
Kw19	Workbook exercises- reading and listening. PHYSIOTHERAPY thematic vocabulary.
Kw20	Unit 4 TEST. Review 1, units1-4. Part 1- Vocabulary and reading.
Kw21	Review1, Part 2-listening and speaking. Unit 5 Relax. Introducing negative comments.
Kw22	Grammar- might, present continuous, be going to. Vocabulary- activities, places and equipment. Reading – Sports around the world.
Kw23	Listening- Plans for the weekend. Vocabulary- sports and games verbs. Grammar- Superlatives- adjectives.
Kw24	Vocabulary – word formation. Listening- the reasons for football’s popularity. Workbook exercises- reading and listening.
Kw25	Unit 5 TEST. Unit 6 Home. Explaining where you are from.
Kw26	Grammar- Have to/don’t have to, can. Vocabulary- cities and areas. Reading- five things you should know before leaving home.
Kw27	Listening- My first place of my own. Vocabulary- staying with people. Grammar- Will/won’t. Speaking- describing your hometown area.
Kw28	Vocabulary- staying with people, listening- Staying with a host family. Developing conversation- explaining where places are, asking for permission.
Kw29	Workbook exercises- reading and listening. Writing- a letter- describing the place where you live RESEARCH TASK Presentation- summary of an article from professional press- <i>Fizjoterapia Polska. Polish Journal of Physiotherapy</i> .
Kw30	Unit 6 TEST. Unit 7-Mind and body, describing common illnesses and their symptoms. Final meeting
Rok II semestr 3,4	
Kw31	Grammar- giving advice- should, ought to, why don’t you. Vocabulary- illnesses and health problems, Reading- Not just the mind.
Kw32	Listening- I’m not very well- at the doctors- dialogues. Final meeting. Vocabulary- parts of the body, developing conversation- questions about health
Kw33	Listening- dealing with health problems, writing a webpage for fundraising. Workbook exercises- reading and writing. RESEARCH TASK Presentation- summary of an article from professional press- <i>Baltic Journal of Health and Physical Activity</i>
Kw34	Unit 7 TEST. Unit 8- Getting there- talking about well known buildings and places.
Kw35	Grammar- Articles A, An, The, vocabulary- places in town. Reading and speaking- The two travelers and a farmer
Kw36	Grammar-Quantifiers with uncountable nouns. Listening- giving directions. Speaking- talking about different ways of traveling. Vocabulary- means of transport.
Kw37	Workbook exercises- reading and listening. Writing- an e-mail giving directions. PHYSIOTHERAPY thematic vocabulary.
Kw38	Unit 8 TEST. Review units 5-8.
Kw39	Unit 9- Science and nature, talking about the weather. Grammar- Past Perfect. Vocabulary- science and nature.
Kw40	Reading- Man’s best friends, Listening- the Milgram experiment. Speaking- animals and pets, Grammar- Reporting speech. RESEARCH TASK Presentation- summary of an article from professional press- <i>Medycyna Sportowa. Polish Journal of Sports Medicine</i>
Kw41	Vocabulary- animals, developing conversation- responding to news and comments. Talking about scientists and research, discussing and responding to news and stories
Kw42	Writing-e-mail expressing an opinion. Workbook tasks- reading and writing. PHYSIOTHERAPY thematic vocabulary.
Kw43	Unit 9 TEST. Unit 10- School and university, describing academic experience.

Kw44	Grammar- first conditional. Vocabulary- school and university- system of education. Reading- A web of lies. Speaking- talking about future plans.
Kw45	Vocabulary- Computers and the internet. Listening- school in two different towns. Vocabulary- Computers and the internet. Listening- school in two different towns.
Kw46	Writing - giving advice. Workbook tasks- reading and writing.
Kw47	Unit 10 TEST. Unit 11- Places to stay- describing and giving information about places to stay.
Kw48	Grammar- Second conditional. Vocabulary- hotels and bookings. Reading- Happy campers, Listening- phoning a hotel.
Kw49	Speaking- giving bad news in a polite way. Grammar- used to. Listening- calling room service. Speaking- explaining and dealing with problems in hotels
Kw50	Writing- online booking form, filling in. Workbook tasks- reading and writing. PHYSIOTHERAPY thematic vocabulary.
Kw51	Unit 11 TEST. Unit 12- Explaining where people are.
Kw52	Grammar- just, already, yet, still. Vocabulary- using phones for emergency. Reading- Emergency! Phone! Listening- leaving messages, asking for people and explaining where they are.
Kw53	Grammar- reporting speech 2. Vocabulary- forming negatives. Listening- an angry telephone message. Writing- text and e-mails abbreviations.
Kw54	Unit 12 TEST. Unit 13- Culture, describing different kinds of films.
Kw55	Grammar –ed/-ing adjectives. Vocabulary- films. Reading- <i>Welcome to Nollywood!</i> Listening. Deciding what to go and see at the cinema. RESEARCH TASK Presentation- summary of an article from professional press- <i>Fizjoterapia Polska. Polish Journal of Physiotherapy.</i>
Kw56	Talking about feelings and favorite films. Vocabulary-music, art and books. Grammar- the present perfect continuous. Vocabulary- Compound nouns.
Kw57	Workbook tasks – reading and writing. PHYSIOTHERAPY thematic vocabulary. Unit 13 TEST
Kw58	Unit 14- Things, describing things, places, people that you don't know the names of. Grammar, relative clauses, Vocabulary- things in the house, containers.
Kw59	Reading- Rubbish food. Things we need to buy. Developing conversation, explaining where things are. Grammar must/mustn't, verbs with two objects. Listening- receiving presents. PHYSIOTHERAPY thematic vocabulary.
Kw60	Writing. Describing your favorite place. Unit 14 TEST. Workbook tasks- Reading and writing. Final meeting.

Studia niestacjonarne

Nr	Temat ćwiczenia
Rok I semestr 1,2	
Kw1	Unit 1 family and friends. Asking common questions about people. Question formation. Grammar- the present simple. Vocabulary-people you know. Reading –Living around the world.
Kw2	Grammar-Similarities and contrast. Vocabulary-character and habits. Listening- A friend of mine. Developing conversation- responding naturally.
Kw3	Grammar-collocations. Speaking- How often do you do things- adverbs of frequency. Speaking- describing people. Writing-Letter of recommendation.
Kw4	Workbook exercises- reading and listening. PHYSIOTHERAPY thematic vocabulary. Unit 1 TEST
Kw5	Unit 2 Shops. Talking about places you shop and things you buy. Grammar- the past simple. RESEARCH TASK Presentation- summary of an article from professional press- <i>Fizjoterapia Polska. Polish Journal of Physiotherapy.</i>
Kw6	Speaking- making and responding to compliments. Vocabulary-describing shops and things you bought. Grammar- comparatives. Reading- Newspaper stories about shopping.
Kw7	Listening- Did you buy anything nice? Conversations in a department store. Speaking- making offers and asking if it is ok to do things. Understanding newspaper headlines better.
Kw8	Writing – newspaper report. Workbook exercises- reading and listening.
Kw9	PHYSIOTHERAPY thematic vocabulary. Unit2 TEST
Kw10	Unit 3 Eat. Describing restaurants and meals. Grammar- the present perfect simple.

Kw11	Vocabulary and speaking- restaurants., describing food. Reading- Breakfast around the world, comprehension.
Kw12	Listening – deciding what to eat in a restaurant. Speaking- ordering a meal- dialogues. Grammar- too/not...enough. Making and responding to suggestions.
Kw13	Speaking- talking about different kinds of food. Writing a menu. Workbook exercises- reading and listening.
Kw14	PHYSIOTHERAPY thematic vocabulary. Unit3TEST
Kw15	Unit 4 Jobs. Asking and answering common questions about jobs. Grammar- Present continuous and simple.
Kw16	Vocabulary- talking about jobs. Reading- Extract from <i>An Office and a Gentleman</i> .
Kw17	Listening-So What do you do?- questions about jobs- developing conversation. Speaking- describing what different jobs involve, talking what you are doing at the moment.
Kw18	Grammar- future plans and wishes. Vocabulary-Activities at work, word formations. Grammar- Past continuous and past simple. Listening- unpaid job. RESEARCH TASK Presentation- summary of an article from professional press- <i>Medycyna Sportowa. Polish Journal of Sports Medicine</i>
Kw19	Workbook exercises- reading and listening. PHYSIOTHERAPY thematic vocabulary.
Kw20	Unit 4 TEST. Review 1, units1-4. Part 1- Vocabulary and reading. Final meeting
Rok II semestr 3,4	
Kw21	Review1, Part 2-listening and speaking. Unit 5 Relax. Introducing negative comments.
Kw22	Grammar- might, present continuous, be going to. Vocabulary- activities, places and equipment. Reading – Sports around the world.
Kw23	Listening- Plans for the weekend. Vocabulary- sports and games verbs. Grammar- Superlatives- adjectives.
Kw24	Vocabulary – word formation. Listening- the reasons for football’s popularity. Workbook exercises- reading and listening.
Kw25	Unit 5 TEST. Unit 6 Home. Explaining where you are from.
Kw26	Grammar- Have to/don’t have to, can. Vocabulary- cities and areas. Reading- five things you should know before leaving home.
Kw27	Listening- My first place of my own. Vocabulary- staying with people. Grammar- Will/won’t. Speaking- describing your hometown area.
Kw28	Vocabulary- staying with people, listening- Staying with a host family. Developing conversation- explaining where places are, asking for permission.
Kw29	Workbook exercises- reading and listening. Writing- a letter- describing the place where you live RESEARCH TASK Presentation- summary of an article from professional press- <i>Fizjoterapia Polska. Polish Journal of Physiotherapy</i> .
Kw30	Unit 6 TEST. Unit 7-Mind and body, describing common illnesses and their symptoms.
Kw31	Grammar- giving advice- should, ought to, why don’t you. Vocabulary- illnesses and health problems, Reading- Not just the mind.
Kw32	Listening- I’m not very well- at the doctors- dialogues. Vocabulary- parts of the body, developing conversation- questions about health
Kw33	Listening- dealing with health problems, writing a webpage for fundraising. Workbook exercises- reading and writing. RESEARCH TASK Presentation- summary of an article from professional press- <i>Baltic Journal of Health and Physical Activity</i>
Kw34	Unit 7 TEST. Unit 8- Getting there- talking about well known buildings and places.
Kw35	Grammar- Articles A, An, The, vocabulary- places in town. Reading and speaking- The two travelers and a farmer
Kw36	Grammar-Quantifiers with uncountable nouns. Listening- giving directions. Speaking- talking about different ways of traveling. Vocabulary- means of transport.
Kw37	Workbook exercises- reading and listening. Writing- an e-mail giving directions. PHYSIOTHERAPY thematic vocabulary.
Kw38	Unit 8 TEST. Review units 5-8. Reading- Man’s best friends, Listening- the Milgram experiment. Speaking- animals and pets, Grammar- Reporting speech. RESEARCH TASK Presentation- summary of an article from professional press- <i>Medycyna</i>

V. Literatura**Literatura podstawowa:**

1. Dellar H., Walkley A. Outcomes, pre intermediate. Student's book, Heinle, 2010.
2. Dellar H., Walkley A. Outcomes, pre intermediate. Workbook, Heinle 2010.
3. Murphy R. English Grammar in Use, Cambridge University Press 2008.
4. Ciecierska J. English for physiotherapy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
5. Łęcka M., Misiarz J. English for Physiotherapy Students. Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice, 2013.
6. Kuciejczyk A. English for physiotherapists 1, Akademia Medyczna, Gdańsk 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Nowotny J. Podstawy Fizjoterapii, Wydawnictwo AWF, Katowice 2000.
2. Cobuild C. English Language Dictionary, Harper Collins Publishers 1993.
3. Fizjoterapia Polska. Polish Journal of Physiotherapy, Quarterly, Medsportpress.
4. Medycyna Sportowa. Polish Journal of Sports Medicine, Quarterly, Medsportpress.
5. Baltic Journal of Health and Physical Activity, Medsportpress.

VI. Efekty kształcenia:

Efekt kształcenia:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	Zna terminologię specjalistyczną w języku angielskim z zakresu anatomii człowieka, nauk medycznych, w tym fizjoterapii.	K_W07	OM2_W02 OM2_W01 OM2_W03
	02	Charakteryzuje kulturowe normy i tradycje, które mogą być przyczyną nieporozumień i problematycznych sytuacji w opiece nad pacjentem.	K_W30	OM2_W10 OM2_W04 OM2_W05
w zakresie umiejętności	03	Potrafi przedstawić wybrane problemy funkcjonalne pacjenta oraz sformułować wnioski na podstawie fachowego piśmiennictwa w języku obcym.	K_U05 K_U18	OM2_U03 OM2_U05 OM2_U06 OM2_U13 OM2_U14 OM2_U06 OM2_U01 OM2_U08 OM2_U13 OM2_U15
	04	Potrafi przygotować i zaprezentować prace pisemne i wystąpienia ustne w języku obcym w zakresie zagadnień z dziedziny fizjoterapii.	K_U32 K_U33	OM2_U13 OM2_U01 OM2_U03 OM2_U15 OM2_U14 OM2_U01 OM2_U03 OM2_U15
	05	Opanował język obcy w stopniu umożliwiającym porozumienie się z pacjentem oraz innymi specjalistami z zakresu fizjoterapii na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U34	OM2_U15 OM2_U01 OM2_U06
w zakresie kompetencji społecznych	06	Wykazuje potrzebę uaktualniania i poszerzania swojej wiedzy w zakresie fizjoterapii.	K_K01	OM2_K01 OM2_K02 OM2_K08

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

F1 – odpowiedź ustna

F2 – sprawdzian pisemny

F4 – kolokwium

F6 – prezentacja

P1 – praca pisemna

VIII. Sposób weryfikacji efektów kształcenia

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Kw 9, 14, 18, 19, 29, 30, 31, 32, 33, 37, 40, 42, 50, 55, 57, 59	F1, F2, P2
02	Kw 7, 13, 28, 30, 31, 33, 42, 52, 54	F1, F2, F4, F6
03	Kw 9, 14, 18, 19, 29, 30, 31, 32, 33, 37, 40, 42, 50, 55, 57, 59	F1, F6
04	Kw 1-60	F6
05	Kw 1-60	F1, F4, P2
06	Kw 1-60	F1, F2, F4, P2

Studia niestacjonarne

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Kw 4, 14, 18, 19, 20, 29, 30, 31, 32, 33, 38	F1, F2, P2
02	Kw 2, 3, 6, 12, 27, 30	F1, F2, F4, F6
03	Kw 4, 14, 18, 19, 20, 29, 30, 31, 32, 33,	F1, F6
04	Kw 1-38	F6
05	Kw 1-38	F1, F4, P2
06	Kw 1-38	F1, F2, F4, P2

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:**Studia stacjonarne****Rok I, semestr 1,2**

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

– udział w ćwiczeniach audytoryjnych 60 h

– konsultacje 1h

RAZEM: 61 h

2. Samodzielna praca studenta

– przygotowanie do ćwiczeń 30 h

– przygotowanie do kolokwium 10 h

– przygotowanie prezentacji 10 h

RAZEM: 50 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 101 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = **4**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 2

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 2

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne - 0

Rok II, semestr 3,4

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

– udział w ćwiczeniach audytoryjnych 60 h

– konsultacje 1h

RAZEM: 61 h

2. Samodzielna praca studenta

– przygotowanie do ćwiczeń 30 h

– przygotowanie do kolokwium 5 h

– przygotowanie prezentacji 5 h

– przygotowanie do zaliczenia 10 h

RAZEM: 50 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 101 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = **4**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 2

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 2

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne - 0

Studia niestacjonarne**Rok I, semestr 1,2**

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach audytoryjnych. 40 h
 - konsultacje2h
- RAZEM: 42 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do ćwiczeń20 h
 - przygotowanie do kolokwium 20 h
 - przygotowanie prezentacji20 h
- RAZEM: 60h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 102 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = **4**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 1,7

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 2,3

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne - 0

Rok II, semestr 3,4

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach audytoryjnych. 35 h
 - konsultacje2 h
- RAZEM: 37 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do ćwiczeń30 h
 - przygotowanie do kolokwium 15 h
 - przygotowanie prezentacji15 h
 - przygotowanie do zaliczenia10 h
- RAZEM: 70 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 107 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = **4**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 1,5

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 2,5

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne - 0

X. Autor programu (dane kontaktowe): Anastazja Kaźmir

XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)



Olsztynska Szkoła Wyższa
im. Józefa Rusieckiego

**OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
im. Józefa Rusieckiego**

PRZEDMIOT: Medycyna fizykalna i balneoklimatologia		KOD ECTS: 126-01-20-B10
KIERUNEK: Fizjoterapia		PUNKTY ECTS: 4
SPECJALNOŚĆ:-		STATUS PRZEDMIOTU: obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: studia stacjonarne/niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW: B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II⁰		OBSZAR KSZTAŁCENIA: M
ROK/SEMESTR: II/3,4		PROFIL KSZTAŁCENIA: praktyczny
Wykłady – liczba godzin 30/20	Ćwiczenia – liczba godzin 60/40	Wymagania wstępne/zaliczone przedmioty poprzedzające: Fizykoterapia (studia I stopnia)
Język wykładowy	Forma zaliczenia egzamin	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Fizjoterapii

II. Cele i zadania przedmiotu:

Zapoznanie studentów z możliwościami zastosowania zabiegów fizykalnych w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami. Poznanie zastosowania tworzyw leczniczych w fizjoterapii, leczeniu uzdrowiskowym.

II. Forma zajęć:

wykład kursowy (Wk)
ćwiczenia laboratoryjne (L)
ćwiczenia kliniczne (K)

IV. Treści programowe:

Studia stacjonarne

Nr	Temat wykładu
Wk1	Definicja i rys historyczny balneologii.
Wk2	Kierunki lecznicze polskich uzdrowisk.
Wk3	Wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego.
Wk4	Procedury fizjoterapeutyczne w balneologii.
Wk5	Peloidoterapia.
Wk6	Lecznicze wody mineralne i krenoterapia.
Wk7	Hydroterapia.
Wk8	Klimatoterapia i aerozoloterapia.
Wk9	Terapia zimnem i ciepłem.
Wk10	Leczenie uzdrowiskowe w chorobach metabolicznych.
Wk11	Leczenie uzdrowiskowe w chorobach układu krążeniowo-oddechowego.
Wk12	Leczenie uzdrowiskowe w chorobach narządów ruchu.
Wk13	Leczenie uzdrowiskowe w chorobach układu nerwowego.
Wk14	Ginekologia uzdrowiskowa.
Wk15	Leczenie uzdrowiskowe dzieci.

Nr	Temat ćwiczenia (ćwiczenia laboratoryjne – po 3h, kliniczne – po 2h)
L1	Hydroterapia – charakterystyka biofizyczna terapii, podział i rodzaje zabiegów.
L2	Hydroterapia – metodyka wybranych zabiegów wodoleczniczych. Wskazania i przeciwwskazania do terapii.
L3	Inhalacje – rodzaje aerozoli, inhalatorów. Metodyka zabiegów, wskazania i przeciwwskazania.
L4	Kliniczne wykorzystanie magnetoterapii i magnetostymulacji.
L5	Biostymulacja laserowa – zastosowanie kliniczne.
L6	Czynniki fizyczne w profilaktyce.
L7	Nowoczesne metody elektrostymulacji.
L8	Zastosowanie bodźców fizykalnych w podstawowych jednostkach chorobowych – program usprawniania w leczeniu uzdrowiskowym.
L9	Zastosowanie bodźców fizykalnych w podstawowych jednostkach chorobowych – program usprawniania w leczeniu uzdrowiskowym.
L10	Podsumowanie ćwiczeń z zakresu medycyny fizykalnej. Zaliczenie.
K11	Profil terapeutyczny uzdrowiska Gołdap. BHP w uzdrowisku Gołdap. Naturalne substancje mineralne uzdrowiska Gołdap ze szczególnym uwzględnieniem borowiny – formy stosowania, zastosowanie w terapii wybranych schorzeń.
K12	Krioterapia miejscowa i ogólna. Kriokomora.
K13	Termoterapia ze szczególnym uwzględnieniem parafinoterapii. Aerozoloterapia (rola tętni)
K14	Rehabilitacja kardiologiczna
K15	Program rehabilitacji chorób układu oddechowego
K16	Program rehabilitacji w chorobie zwyrodnieniowej i dyskowej kręgosłupa
K17	Program rehabilitacji w osteoporozie
K18	Rehabilitacja w chorobach ginekologicznych
K19	Rehabilitacja w otyłości
K20	Terapia dziecka z mpd w warunkach uzdrowiska Gołdap
K21	Kąpiele lecznicze i krenoterapia
K22	Żywnościowa edukacja zdrowotna w uzdrowisku
K23	Program rekreacyjny uzdrowiska Gołdap
K24	Sprzężenie zwrotne i lokomot – zastosowanie w terapii uzdrowiskowej
K25	Kinezyterapia indywidualna i grupowa w programie uzdrowiska Gołdap

Studia niestacjonarne

Nr	Temat wykładu
Wk1	Definicja i rys historyczny balneologii. Kierunki lecznicze polskich uzdrowisk
Wk2	Wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego. Procedury fizjoterapeutyczne w balneologii.
Wk3	Peloidoterapia.
Wk4	Lecznicze wody mineralne i krenoterapia. Hydroterapia.
Wk5	Klimatoterapia i aerozoloterapia. Terapia zimnem i ciepłem.
Wk6	Leczenie uzdrowiskowe w chorobach metabolicznych. Leczenie uzdrowiskowe w chorobach układu krążeniowo-oddechowego.
Wk7	Leczenie uzdrowiskowe w chorobach narządów ruchu.
Wk8	Leczenie uzdrowiskowe w chorobach układu nerwowego.
Wk9	Ginekologia uzdrowiskowa.
Wk10	Leczenie uzdrowiskowe dzieci.
Nr	Temat ćwiczenia (ćwiczenia laboratoryjne i kliniczne – po 2h)
L1	Hydroterapia – charakterystyka biofizyczna terapii, podział i rodzaje zabiegów metodyka wybranych zabiegów wodoleczniczych. Wskazania i przeciwwskazania.
L2	Inhalacje – rodzaje aerozoli, inhalatorów. Metodyka zabiegów, wskazania i przeciwwskazania.
L3	Kliniczne wykorzystanie magnetoterapii i magnetostymulacji. Biostymulacja laserowa – zastosowanie kliniczne.
L4	Czynniki fizyczne w profilaktyce. Nowoczesne metody elektrostymulacji.
L5	Zastosowanie bodźców fizykalnych w podstawowych jednostkach chorobowych – program usprawniania w leczeniu uzdrowiskowym. Zaliczenie ćwiczeń z zakresu medycyny fizykalnej
K6	Profil terapeutyczny uzdrowiska Gołdap. BHP w uzdrowisku Gołdap. Naturalne substancje mineralne uzdrowiska Gołdap ze szczególnym uwzględnieniem borowiny – formy stosowania, zastosowanie w terapii wybranych schorzeń.
K7	Krioterapia miejscowa i ogólna. Kriokomora.

K8	Termoterapia ze szczególnym uwzględnieniem parafinoterapii. Aerozoloterapia (rola tężni)
K9	Rehabilitacja kardiologiczna
K10	Program rehabilitacji chorób układu oddechowego
K11	Program rehabilitacji w chorobie zwyrodnieniowej i dyskowej kręgosłupa
K12	Program rehabilitacji w osteoporozie
K13	Rehabilitacja w chorobach ginekologicznych
K14	Rehabilitacja w otyłości
K15	Terapia dziecka z mpd w warunkach uzdrowiska Gołdap
K16	Kąpiele lecznicze i krenoterapia
K17	Żywieniowa edukacja zdrowotna w uzdrowisku
K18	Program rekreacyjny uzdrowiska Gołdap
K19	Sprzężenie zwrotne i lokomot – zastosowanie w terapii uzdrowiskowej
K20	Kinezyterapia indywidualna i grupowa w programie uzdrowiska Gołdap

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Ponikowska I. Kompendium balneologii. Wyd. A. Marszałek, Toruń, 2001.

Kochański J.W. Balneologia i hydroterapia. AWF Wrocław, 2002.

Kasprzak W., Mańkowska A. – Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL 2008

Krioterapia miejscowa i ogólnoustrojowa. Red. Z. Zagrobelny. Wrocław 2003

Kochański J. W. Kompendium balneoterapii. Wrocław 2000.

Literatura uzupełniająca:

Balneologia Polska

VI. Efekty kształcenia:

Efekt kształcenia:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	Wyjaśnia zasady funkcjonowania sprzętu oraz mechanizm oddziaływania zabiegów fizykalnych w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami w oparciu o znajomość roli i znaczenia leczenia uzdrowiskowego w całokształcie procesu rehabilitacji.	K_W04 K_W20	OM2_W01 OM2_W03 OM2_W07 OM2_W09 OM2_W07 OM2_W02 OM2_W03
	02	Opisuje wykorzystanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami w oparciu o znajomość znaczenia leczenia uzdrowiskowego.	K_W26	OM2_W09 OM2_W01 OM2_W07
w zakresie umiejętności	03	Posługuje się zaawansowanym technicznie sprzętem stosowanym w wykonywaniu zabiegów fizjoterapeutycznych.	K_U04	OM2_U02 OM2_U05
	04	Potrafi zaplanować zabiegi fizykalne w warunkach leczenia uzdrowiskowego, krytycznie analizować jakość i efekty wykonywanych zabiegów terapeutycznych oraz przewidzieć ich skutki w przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych.	K_U15 K_U19 K_U20	OM2_U05 OM2_U02 OM2_U07 OM2_U07 OM2_U03 OM2_U06 OM2_U07 OM2_U05
		Współpracuje i komunikuje się z członkami zespołu rehabilitacyjnego, uwzględnia ich poglądy przy formułowaniu opinii na temat usprawniania pacjenta.	K_U21 K_U22	OM2_U08 OM2_U01 OM2_U08 OM2_U01 OM2_U03
w zakresie kompetencji społecznych	05	Prowadzi zabiegi stosując zasady BHP obowiązujące w gabinecie medycyny fizykalnej oraz w sanatorium.	K_K15	OM2_K07 OM2_K03

	06	Weryfikuje i krytycznie ocenia efekty programu rehabilitacji. na tej podstawie weryfikować program rehabilitacji pacjenta	K_K05 K_K16	OM2_K02 OM2_K03 OM2_K05 OM2_K06 OM2_K08 OM2_K08 OM2_K02 OM2_K03 OM2_K05 OM2_K06
	07	posiada świadomość własnych ograniczeń, rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych.	K_K04 K_K01	OM2_K02 OM2_K03 OM2_K05 OM2_K06 OM2_K01 OM2_K02 OM2_K08

VII. Sposoby oceny (F-formująca; P-podsumująca)

F1 – odpowiedź ustna

F3 – sprawdzian praktyczny

F6 – prezentacja

P1 – test pisemny

P5 – ocena opiekuna praktyki (zajęcia w sanatorium)

VIII. Sposób weryfikacji efektów kształcenia:

Studia stacjonarne

Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny
01	Wk5 - Wk9, L1 – L10	F1, P1
02	Wk1 – Wk15, K11 – K25	F1, F6, P1
03	L1 – L10, K11 – K25	F3
04	K14 – K25	F3
05	K11 – K25	P5
06	L1 – L10, K11 – K25	F3
07	K14 – K25	F1,F3
08	K14 – K25	F3, P5

Studia stacjonarne

Nr efektu	Treści programowe	Sposób oceny
01	Wk3 – Wk5, L1 – L5	F1, P1
02	Wk1 – Wk10, K6 – K20	F1, F6, P1
03	L1 – L5, K6 – K20	F3
04	K6 – K20	F3
05	K6 – K20	P5
06	L1 – L5, K6 – K20	F3
07	K6 – K20	F1,F3
08	K6 – K20	F3, P5

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia stacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 30 h
- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych (medycyna fizykalna)..... 30 h
- udział w ćwiczeniach klinicznych (w uzdrowisku)..... 30 h
- konsultacje 2 h

RAZEM: 92 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do sprawdzianu. praktycznego18 h
- przygotowanie prezentacji..... 5 h
- przygotowanie do egzaminu 5 h

RAZEM: 28 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 120 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **4**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 3,1
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,9

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 2,6

- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych (medycyna fizykalna)..... 30 h
- udział w ćwiczeniach klinicznych (w uzdrowisku)..... 30 h
- przygotowanie do sprawdzianu praktycznego..... 18 h

Studia niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 20 h
- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych (medycyna fizykalna)..... 10 h
- udział w ćwiczeniach klinicznych (w uzdrowisku)..... 30 h
- konsultacje 2 h

RAZEM: 62 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do sprawdzianu. praktycznego 30 h
- przygotowanie prezentacji..... 10 h
- przygotowanie do egzaminu 18 h

RAZEM: 58 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 120 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **4**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 2,1
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,9

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 2,3

- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych (medycyna fizykalna)..... 10 h
- udział w ćwiczeniach klinicznych (w uzdrowisku)..... 30 h
- przygotowanie do sprawdzianu praktycznego..... 30 h

X. Autor programu (dane kontaktowe):

Dr Leonard Januszko

Dr Ewa Rydzewska

Mgr Elżbieta Praszal

Mgr Joanna Jurewicz

Mgr Marzenna Mrozowska

XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)



Olsztynska Szkoła Wyższa
im. Józefa Rusieckiego

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA im. Józefa Rusieckiego

PRZEDMIOT: Metody statystyczne		KOD ECTS: 112-01-20-04
KIERUNEK: Fizjoterapia		PUNKTY ECTS: 2
SPECJALNOŚĆ:		STATUS PRZEDMIOTU: obligatoryjny
RODZAJ STUDIÓW: studia stacjonarne/niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW: O
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II^o		OBSZAR KSZTAŁCENIA: M
ROK/ SEMESTR: II/3		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 30/20	Wymagania wstępne/zaliczone przedmioty poprzedzające: Podstawy statystyki, Metodologia badań naukowych, znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Fizjoterapii

II. Cele i zadania przedmiotu: Zapoznanie słuchaczy z metodami opisu, analizy i interpretacji danych statystycznych. Nabycie umiejętności posługiwania się metodami statystycznymi do oceny i interpretacji zjawisk demograficznych i epidemiologicznych przy użyciu informatycznych pakietów statystycznych.

III. Forma zajęć:

ćwiczenia audytorijne (A) i laboratoryjne (L)

IV. Treści programowe:

Studia stacjonarne

Nr	Temat ćwiczenia
A1	Statystyka w badaniach naukowych w oparciu o wybrane przykłady z fizjoterapii.
A2	Etapy wnioskowania statystycznego.
A3	Synteza wiadomości metodologicznych i statystycznych jako podstawa właściwego prowadzenia badań naukowych.
A4	Podstawowe pojęcia statystyczne i matematyczne. Statystyki opisowe.
L1	Tworzenie baz danych w programie Excel.
L2	Praca z danymi w programie Excel.
L3	Tworzenie baz danych w programie Statistica.
L4	Podstawowa obróbka danych w programie Statistica.
L5	Testy istotności różnic – parametryczne.
L6	Testy istotności różnic – nieparametryczne.
L7	Testy korelacji – parametryczne.
L8	Testy korelacji – nieparametryczne.
L9	Testy statystyczne dla zmiennych jakościowych.
L10	Podsumowanie zajęć oraz zaliczenie przedmiotu.

Studia niestacjonarne

Nr	Temat ćwiczenia
A1	Statystyka w badaniach naukowych w oparciu o wybrane przykłady z fizjoterapii. Etapy wnioskowania statystycznego.
A2	Synteza wiadomości metodologicznych i statystycznych jako podstawa właściwego prowadzenia badań naukowych. Podstawowe pojęcia statystyczne i matematyczne. Statystyki opisowe.
L1	Tworzenie baz danych w programie Excel. Praca z danymi w programie Excel.
L2	Tworzenie baz danych w programie Statistica. Podstawowa obróbka danych w programie Statistica.
L3	Testy istotności różnic – parametryczne.
L4	Testy istotności różnic – nieparametryczne.
L5	Testy korelacji – parametryczne.
L6	Testy korelacji – nieparametryczne.
L7	Testy statystyczne dla zmiennych jakościowych.
L8	Podsumowanie zajęć oraz zaliczenie przedmiotu.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Watała C.: Biostatystyka - wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych, Alfa Medica Press 2002.
2. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny Tom 1. Statystyki podstawowe, StatSoft Polska 2006.
3. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny Tom 2. Modele liniowe i nieliniowe, StatSoft Polska 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Gondko R., Zgirski A., Adamska M.: Biostatystyka w zadaniach, Wydawnictwo UEŁ, Łódź 2001.

VI. Efekty kształcenia:

Efekt kształcenia:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	Wyjaśnia podstawowe pojęcia ze statystyki.	K_W09	OM2_W03 OM2_W04 OM2_W09
w zakresie umiejętności	02	Tworzy bazy danych w arkuszach kalkulacyjnych.	K_U17	OM2_U06 OM2_U01 OM2_U08 OM2_U13
	03	Dobiera metody analizy statystycznej. Wykonać statystyki opisowe przy użyciu programu Excel i Statistica. Potrafi zastosować pakiet Statistica do zaawansowanych analiz statystycznych.	K_U17	OM2_U06 OM2_U01 OM2_U08 OM2_U13
	04	Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych na podstawie przeprowadzonych analiz statystycznych zebranych danych.	K_U18	OM2_U06 OM2_U01 OM2_U08 OM2_U13 OM2_U15
w zakresie kompetencji społecznych	05	Potrafi krytycznie ocenić wyniki badań i formułować opinie dotyczące analizowanego problemu badawczego.	K_K05 K_K17	OM2_K02 OM2_K03 OM2_K05 OM2_K06 OM2_K08 OM2_K08 OM2_K02 OM2_K03 OM2_K05 OM2_K06

	06	Przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych – rzetelności w zbieraniu, opracowaniu oraz interpretacji wyników badań przy wykorzystaniu metod statystycznych.	K_K13	OM2_K05 OM2_K02 OM2_K08
--	----	---	-------	-------------------------------

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

F1 - odpowiedź ustna

F3 - sprawdzian praktyczny

F5 - udział w dyskusji

F6 - prezentacja

P2 - zaliczenie pisemne

VIII. Sposób weryfikacji efektów kształcenia:

Studia stacjonarne

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	A2, A3	F1, P2
02	A3, A4, L1	F3
03	A3, L4 A4, L2, L3, L2, L3, L4, L5, L6, L7, L8, L9	P2, F3
04	L4, L5, L6, L7, L8, L9	F6, F5
05	L4, L5, L6, L7, L8, L9	F6, F5
06	A1, L10	F5

Studia niestacjonarne

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	A1, A2	F1, P2
02	A2, L1	F3
03	A3, L2, L1, L4, L5, L6, L7	P2, F3
04	L2, L3, L4, L5, L6, L7	F6, F5
05	L2, L3, L4, L5, L6, L7	F6, F5
06	A1, L8	F5

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia stacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach audytoryjnych.....8 h
 - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych 22 h
 - konsultacje2 h
- RAZEM: 32 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie prezentacji statystycznego opracowania wyników badań10 h
 - przygotowanie do sprawdzianu praktycznego.....10 h
 - przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu8 h
- RAZEM: 28 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 60 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **2**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 1,1
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,9

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 1,4

- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych22 h
- przygotowanie do sprawdzianu praktycznego.....10 h
- przygotowanie prezentacji statystycznego opracowania wyników badań10 h

Studia niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach audytoryjnych.....4 h
 - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych 16 h
 - konsultacje2 h
- RAZEM: 22 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie prezentacji statystycznego opracowania wyników badań15 h
- przygotowanie do sprawdzianu praktycznego.....15 h

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu 8 h
RAZEM: 38 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 60 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **2**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,7
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,3

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 1,5

- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych16 h
- przygotowanie do sprawdzianu praktycznego.....15 h
- przygotowanie prezentacji statystycznego opracowania wyników badań15 h

X. Autor programu (dane kontaktowe):

Mgr Paulina Pawłowska

XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)



Olsztynska Szkoła Wyższa
im. Józefa Rusieckiego

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA im. Józefa Rusieckiego

PRZEDMIOT: Pedagogika specjalna		KOD ECTS: 056-01-20-A9
KIERUNEK: Fizjoterapia		PUNKTY ECTS: 2
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
RODZAJ STUDIÓW: studia stacjonarne/niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW: A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II⁰		OBSZAR KSZTAŁCENIA: M
ROK/ SEMESTR: II/3		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 15/10	Ćwiczenia – liczba godzin 15/10	Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: Podstawy pedagogiki, Psychologia rozwojowa (studia I0)
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Fizjoterapii

II. Cele i zadania przedmiotu:

Zapoznanie studentów z zagadnieniami oraz pojęciami z zakresu pedagogiki specjalnej. Kształcenie umiejętności prawidłowego kontaktu w interakcji terapeuta – pacjent ze specyficznymi potrzebami. Przygotowanie studenta do wstępnej diagnozy i udzielenia specjalistycznej pomocy pacjentowi z określoną niepełnosprawnością.

III. Forma zajęć:

wykład kursowy (Wk), ćwiczenia audytoryjne (A)

IV. Treści programowe:

Studia stacjonarne

Nr	Temat wykładu
Wk1	Miejsce pedagogiki specjalnej w systemie nauk pedagogicznych Podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki specjalnej
Wk2	Proces rewalidacji dziecka niepełnosprawnego, etiologia niepełnosprawności intelektualnej
Wk3	Diagnoza niepełnosprawności i wczesna interwencja.
Wk4	Nauczanie dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
Wk5,6	Formy pomocy w poszczególnych niepełnosprawnościach: Całościowe Zaburzenia Rozwoju, ADHD, FAS, Upośledzenie Umysłowe,
Wk7,8	Formy pracy pedagogicznej z dziećmi z problemami tyflo i surdopedagogicznymi
Nr	Temat ćwiczenia
A1	Model opieki nad osobą z niepełnosprawnością
A2	Okresy krytyczne w rozwoju jednostki, etapy rozwoju myślenia według Piageta, stadia rozwoju psychospołecznego Ericsona a niepełnosprawność.
A3	Postawy rodzicielskie wobec niepełnosprawności, metody pracy z rodziną/opiekunem.
A4	Pedagogika osób lekko, umiarkowanie, znacznie i głęboko upośledzonych (charakterystyka, definicje, klasyfikacje, metody postępowania, model opieki.)
A5	Tyflo i surdo pedagogika (charakterystyka, definicje, klasyfikacje, metody

	postępowania, model opieki.)
A6	Pedagogika osób z deformacjami twarzoczaszki (definicje, klasyfikacje, rodzaje deformacji, zaburzenia mowy i funkcjonowania społecznego oraz emocjonalnego)
A7	Pedagogika osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju (autyzm, Zespół Aspergera, ADHD, FAS, zaburzenia sprzężone oraz MPD)
A8	Spółeczny kontekst niepełnosprawności, osobowość terapeuty.

Studia niestacjonarne

Nr	Temat wykładu
Wk1	Miejsce pedagogiki specjalnej w systemie nauk pedagogicznych Podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki specjalnej
Wk2	Diagnoza niepełnosprawności i wczesna interwencja.
Wk3	Nauczanie dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
Wk4	Formy pomocy w poszczególnych niepełnosprawnościach : Całościowe Zaburzenia Rozwoju, ADHD, FAS, UPOŚLEDZENIE UMYSŁOWE
Wk5	Formy pracy pedagogicznej z dziećmi z problemami tyflo i surdopedagogicznymi
Nr	Temat ćwiczeń
A1	Model opieki nad osobą z niepełnosprawnością. Okresy krytyczne w rozwoju jednostki, etapy rozwoju myślenia według Piageta, stadia rozwoju psychospołecznego Ericsona a niepełnosprawność. Postawy rodzicielskie wobec niepełnosprawności, metody pracy z rodzina/opiekunem. Społeczny kontekst niepełnosprawności, osobowość terapeuty
A2	Pedagogika osób lekko, umiarkowanie, znacznie i głęboko upośledzonych (charakterystyka, definicje, klasyfikacje, metody postępowania, model opieki.)
A3	Tyflo i surdo pedagogika (charakterystyka, definicje, klasyfikacje, metody postępowania, model opieki.)
A4	Pedagogika osób z deformacjami twarzoczaszki (definicje, klasyfikacje, rodzaje deformacji, zaburzenia mowy i funkcjonowania społecznego oraz emocjonalnego)
A5	Pedagogika osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju (autyzm, Zespół Aspergera, ADHD, FAS, zaburzenia sprzężone oraz MPD.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Zywanowska A., Ćwirynkała K., Kosakowski C. Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej. Oficyna Wydawnicza Impuls, 2013.

Krause A. Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej. Oficyna Wydawnicza Impuls, 2013.

Tomkiewicz-Bętkowska A., Krztoń A. ABC pedagoga specjalnego. Impuls, 2007.

Kutcher M. Dzieci z zaburzeniami łączonymi, Warszawa 2007.

Wolańczyk T. (red), Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci, Warszawa 2005.

I. Namysłowska (red), Psychiatria dzieci i młodzieży, Warszawa 2004-2005.

Literatura uzupełniająca:

Cz. Kosakowski, A. Krause, Terapia w pedagogice specjalnej(w): J. Pańczyk (red), Forum Pedagogów Specjalnych, Łódź 2002

Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD – 10 , badawcze kryteria diagnostyczne, Kraków- Warszawa 1998,

Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD – 10 , opisy kliniczne i wskazówki diagnostyczne, Kraków – Warszawa 1997,

T. Wolańczyk, Zespół nadpobudliwości psychoruchowej, Warszawa 2005,

M. Winter, Zespół Aspergera, co nauczyciel wiedzieć powinien, Warszawa 2006

J. Kielin, Rozwój daje radość, terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim, Gdańsk 1999.

VI. Efekty kształcenia:

Efekt kształcenia:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	Wyjaśnia rolę pedagogiki specjalnej w procesie kształcenia i wychowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.	K_W05	OM2_W01 OM2_W03 OM2_W04 OM2_W05
	02	Charakteryzuje zachowania oraz opisuje psychospołeczne	K_W12	OM2_W04 OM2_W01

		uwarunkowania pracy z osobami niepełnosprawnymi, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji problemowych w pracy z pacjentem i jego rodziną.	K_W16	OM2_W03 OM2_W10 OM2_W05 OM2_W01 OM2_W03 OM2_W04 OM2_W08 OM2_W10
w zakresie umiejętności	03	Potrafi wykorzystać w pracy fizjoterapeuty wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej – umie zdiagnozować problem, współpracować z pedagogiem specjalnym w celu jak najlepszego doboru metod rehabilitacji pacjentów/uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności.	K_U07 K_U10 K_U11 K_U22	OM2_U03 OM2_U01 OM2_U04 OM2_U06 OM2_U15 OM2_U05 OM2_U07 OM2_U05 OM2_U02 OM2_U07 OM2_U11 OM2_U12 OM2_U08 OM2_U01 OM2_U03
	04	Potrafi rozwiązywać problemy pedagogiczne w trakcie pracy z osobami niepełnosprawnymi i przedstawić swoje opinie w formie pracy pisemnej.	K_U24 K_U32	OM2_U09 OM2_U01 OM2_U03 OM2_U13 OM2_U01 OM2_U03 OM2_U15
w zakresie kompetencji społecznych	05	Posiada świadomość własnych ograniczeń, wykazuje inicjatywę w celu uzyskania konsultacji ze specjalistą w zakresie pedagogiki specjalnej. Potrafi zaakceptować jego opinie dotyczące pacjenta/ucznia niepełnosprawnego.	K_K04 K_K08 K_K09 K_K06	OM2_K02 OM2_K03 OM2_K05 OM2_K06 OM2_K04 OM2_K01 OM2_K02 OM2_K03 OM2_K06 OM2_K07 OM2_K09 OM2_K04 OM2_K02 OM2_K02 OM2_K03 OM2_K06

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

F4 - kolokwium

P2 - zaliczenie pisemne (praca zaliczeniowa)

VIII. Sposób weryfikacji efektów kształcenia:

Studia stacjonarne

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Wk1-Wk8, A1-A8	F4, P2
02	Wk3-Wk8, A2-A8	F4, P2
03	A1-A8	P2
04	A4-A7	P2
05	A4-A7	P2

Studia niestacjonarne

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Wk1-Wk5, A1-A5	F4, P2
02	Wk2-Wk5, A2-A5	F4, P2
03	A1-A5	P2
04	A2-A5	P2
05	A2-A5	P2

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia stacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach..... 15 h
 - udział w ćwiczeniach15 h
 - konsultacje2 h
- RAZEM: 32 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do kolokwium 8 h
 - przygotowanie pracy pisemnej10 h
- RAZEM: 18 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **2**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 1,3

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,7

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne - 0

Studia niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach..... 10 h
 - udział w ćwiczeniach10 h
 - konsultacje2 h
- RAZEM: 22 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do kolokwium14 h
 - przygotowanie pracy pisemnej14 h
- RAZEM: 28 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **2**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,9

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,1

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne - 0

X. Autor programu (dane kontaktowe):

prof. Amadeusz Krause

mgr Małgorzata Moszyńska

XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)

PRZEDMIOT: Podstawy ekonomii i systemów ochrony zdrowia		KOD ECTS: 143-26-20-A13
KIERUNEK: Fizjoterapia		PUNKTY ECTS 2
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
RODZAJ STUDIÓW: stacjonarne/niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW: A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II⁰		OBSZAR KSZTAŁCENIA: M
ROK/ SEMESTR: II/3		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 15/10	Ćwiczenia – liczba godzin 15/10	Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: Podstawy ekonomii
Język wykładowy	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Fizjoterapii

II. Cele i zadania przedmiotu:

Cele wykładów:

- przypomnienie i utrwalenie wiedzy o genezie nauk ekonomicznych i ich rozwoju w ujęciu historycznym
- wyróżnienie i omówienie pojęć: ekonomia i ekonomiki branżowe (szczegółowe)
- przekazanie podstawowych definicji ekonomii z kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego
- uzasadnienie podstawowego podziału ekonomii na makroekonomię i mikroekonomię
- uwypuklenie najważniejszego dylematu ekonomii: ograniczoności zasobów
- przedstawienie najważniejszych kategorii rynku: popytu, podaży i ceny na przykładzie koncepcji rynku idealnego
- zarysowanie specyfiki rynku ochrony zdrowia: popyt, podaż i cena usług ochrony zdrowia, koszt alternatywny, równowaga rynkowa;
- pokazanie roli jaką pełni ekonomia zdrowia, zajmująca się ekonomicznymi problemami opieki zdrowotnej.
- wyjaśnienie różnic między elementarnymi pojęciami: system zdrowotny, system ochrony zdrowia, system opieki zdrowotnej, system służby zdrowia
- omówienie pojęcia systemu opieki zdrowotnej, jego celów i mierników
- nakreślenie ramowego schematu polskiego systemu opieki zdrowotnej
- poinformowanie o systemach opieki zdrowotnej w innych krajach: opartych na modelu Siemaszki, modelu Bismarcka, model Beveridge’a; szczegółowe przedstawienie pozaeuropejskiego systemu zdrowotnego na przykładzie modelu rezydualnego w USA

Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z wybranymi elementami gospodarki finansowej w ochronie zdrowia i zaznajomienie ich z systemami opieki zdrowotnej funkcjonującymi w wybranych krajach, mając na uwadze cel nadrzędny jakim jest kształcenie studentów dla potrzeb rynku pracy dla absolwentów kierunku:

- realizacja ciągu wyników zakładającego stopniowe, konsekwentne wprowadzanie studentów w dane zagadnienie
- przygotowanie i wdrożenie studentów do samodzielnego, krytycznego korzystania z literatury
- pomoc studentom w wyrobieniu umiejętności analitycznego myślenia kategoriami zdrowia

populacji, w odniesieniu do bliższego i dalszego horyzontu czasowego, w oparciu o obiektywne kryteria, odrzucając aprioryczność i intuicyjność sądów

III. Forma zajęć:

wykład kursowy (Wk), ćwiczenia audytoryjne (A), warsztaty (W).

IV. Treści programowe:

Nr	Tematyka wykładów: (studia stacjonarne – wykłady po 3h, niestacjonarne – po 2h)
Wk1	Nauki ekonomiczne i ich rozwój w ujęciu historycznym
Wk2	Podstawowe definicje ekonomii, podział ekonomii
Wk3	Rynek idealny a rynek ochrony zdrowia, podstawowe kategorie: popyt, podaż cena
Wk4	Problematyka systemów opieki zdrowotnej, ich modeli, celów i mierników
Wk5	Pozaeuropejski system opieki zdrowotnej – model rezydualny w USA
Nr	Tematyka ćwiczeń: (studia stacjonarne – ćwiczenia po 3h, niestacjonarne – po 2h)
A1	Wprowadzenie do tematyki zajęć, omówienie zasad i formy przygotowywanych samodzielnie prezentacji multimedialnych
A2	Elementy rachunku kosztów w podmiotach prowadzących działalność medyczną. Systemy opieki zdrowotnej w Niemczech i Wielkiej Brytanii
A3	Zasady i problemy ustalania jednostkowego kosztu świadczeń zdrowotnych. Systemy opieki zdrowotnej w Szwecji i we Francji
A4	Zasady controllingu i budżetowania w podmiotach prowadzących działalność medyczną. Systemy opieki zdrowotnej we Włoszech i w Holandii
W5	Zasady tworzenia biznesplanu . System opieki zdrowotnej w Hiszpanii. Podsumowanie zajęć

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Krześniak K.: Podstawy ekonomii. Format AB, Warszawa 2015.
2. Getzen T.: Ekonomia zdrowia. Teoria i praktyka. PWN, Warszawa 2000.
3. Suchecka J., Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer, 2010.
4. Włodarczyk C., Poździoch S., Systemy zdrowotne. Zarys problematyki., Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001

Literatura uzupełniająca:

1. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, CeDeWu, Warszawa 2010.
2. Indulski J.A., Matulewicz M., Bryła M.: Ekonomia zdrowia a problem efektywności ochrony zdrowia. Instytut Medycyna Pracy, Łódź 1994.
3. Podstawy ekonomii. Pr. zb. pod red. E. Kwiatkowskiego i R. Milewskiego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
4. Przybyłka A.: Systemy ochrony zdrowia. Uniwersytet Ekonomiczny, Katowice 2011.

VI. Efekty kształcenia:

Efekt kształcenia:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	Charakteryzuje ekonomiczne aspekty funkcjonowania gabinetów rehabilitacji.	K_W22	OM2_W08 OM2_W12
	02	Wyjaśnia mechanizmy ekonomiczno-finansowe w organizowaniu działalności placówek prowadzących działalność fizjoterapeutyczną.	K_W34	OM2_W12 OM2_W08
	03	Potrafi dokonać analizy porównawczej kosztów funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia w różnych systemach ochrony zdrowia i ubezpieczeń społecznych.	K_W35	OM2_W12 OM2_W08
w zakresie umiejętności	04	Potrafi zastosować narzędzia analizy ekonomiczno-finansowej do	K_U06	OM2_U03 OM2_U04

		rozwiązywania problemów placówek fizjoterapeutycznych.		OM2_U06
w zakresie kompetencji społecznych	05	Rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu ekonomicznych aspektów prowadzenia własnej działalności gospodarczej.	K_K01	OM2_K01 OM2_K02 OM2_K08
	06	Potrafi określić sens ekonomiczny tworzenia miejsc pracy dla fizjoterapeutów.	K_K10	OM2_K04 OM2_K03 OM2_K05 OM2_K06 OM2_K07

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

F2 – sprawdzian pisemny

P7 – przygotowanie projektu biznesplanu własnej działalności gospodarczej

VIII. Sposób weryfikacji efektów kształcenia

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Wk1, Wk2, Wk3,	F2
02	Wk1, A1, A2, A3, A4, W5	F2, P7
03	Wk3, Wk4, Wk5	F2
04	Wk2, A1, A2, A3, A4, W5	F2, P7
05	W5	P7
06	A1, A2, A3, A4, W5	P7

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia stacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach	15 h
- udział w ćwiczeniach audytoryjnych	12 h
- udział w ćwiczeniach warsztatowych	3 h
- konsultacje	2 h
	RAZEM: 32 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu	6 h
- opracowanie projektu biznesplanu działalności gospodarczej	22 h
	RAZEM: 28 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓLEM: 60 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = **2**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 1,1
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,9

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 0,8

- udział w ćwiczeniach warsztatowych	3 h
- opracowanie projektu biznesplanu działalności gospodarczej	22 h

Studia niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach	10 h
- udział w ćwiczeniach audytoryjnych	8 h
- udział w ćwiczeniach warsztatowych	2h
- konsultacje	2 h
	RAZEM: 22 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu	6 h
- opracowanie projektu biznesplanu działalności gospodarczej	30 h
	RAZEM: 38 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓLEM: 60 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = **2**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,7
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,3

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 1,1

- udział w ćwiczeniach warsztatowych..... 2 h
- opracowanie projektu biznesplanu działalności gospodarczej 30 h

XI. Autor programu (dane kontaktowe):

dr n. ekon. Marek Bryła

XII. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)



Olsztynska Szkoła Wyższa
im. Józefa Rusieckiego

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
im. Józefa Rusieckiego

PRZEDMIOT: Praca dyplomowa - magisterska		KOD ECTS: 126-01-20-C7
KIERUNEK: Fizjoterapia		PUNKTY ECTS: 20
SPECJALNOŚĆ:-		STATUS PRZEDMIOTU: do wyboru
FORMA STUDIÓW: studia stacjonarne, niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW: C
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II⁰		OBSZAR KSZTAŁCENIA: M
ROK/SEMESTR: II/4		PROFIL KSZTAŁCENIA: praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin -	Wymagania wstępne/zaliczone przedmioty poprzedzające: Metodologia badań naukowych, Ochrona własności intelektualnej, Metody statystyczne, Seminarium dyplomowe
Język wykładowy	Forma zaliczenia egzamin dyplomowy	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Fizjoterapii

II. Cele i zadania przedmiotu: nabycie umiejętności korzystania z literatury fachowej, projektowanie i przeprowadzenie badań naukowych oraz opanowanie podstawowych zasad techniki pisanie prac naukowych.

III. Forma zajęć:
praca dyplomowa (Pd)

IV. Treści programowe:-

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Żebrowski W. Technika pisanie prac licencjackich i magisterskich. Zagadnienia wybrane. Olsztynska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego, Olsztyn, 2006.
2. Rudnicki S., Januszko L. Suplement do monografii W. Żebrowskiego Technika pisanie prac licencjackich i magisterskich. Olsztynska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego, Olsztyn, 2008.
3. Juśkiewicz-Swaczyna B., Jurgielewicz-Urniaż M. Praca dyplomowa z Fizjoterapii. Przewodnik dla autorów. Olsztynska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego, Olsztyn, 2011.
4. Apanowicz J. Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Difin, Warszawa, 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. Bjorn O. Research Methodology in the Medical and Biological Sciences. Academic Press, 2007.
2. Jankowski K., Lenartowicz M. Metodologia badań empirycznych. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego. AWF, Warszawa, 2005.
3. Żabski E. Nauka w oczach metodologów. O niektórych metodach badawczych z punktu widzenia logiki. Wrocław, 2002.
4. Weiner J. Technika pisanie i prezentowanie przyrodniczych prac naukowych. Warszawa, 2006.

VI. Efekty kształcenia:

Efekt kształcenia:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	Zna problematykę określoną w temacie pracy – obraz kliniczny chorób i dysfunkcji, epidemiologię, mechanizm oddziaływania i sposoby wykorzystania zabiegów fizykalnych oraz specjalnych metod fizjoterapii, założenia edukacji zdrowotnej i działania promocyjne.	K_W08 K_W09 K_W04 K_W26 K_W25 K_W17	OM2_W01 OM2_W03 OM2_W03 OM2_W04 OM2_W09 OM2_W01 OM2_W03 OM2_W07 OM2_W09 OM2_W09 OM2_W01 OM2_W07 OM2_W09 OM2_W03 OM2_W06 OM2_W03 OM2_W04
w zakresie umiejętności	02	Formułuje problemy badawcze, dobiera metody, techniki i narzędzia badawcze. Przeprowadza samodzielnie badania, gromadzi dane, wybiera sposób ich opracowania i weryfikacji statystycznej. Potrafi formułować wnioski na podstawie badań własnych, opinii specjalistów oraz informacji z piśmiennictwa.	K_U16 K_U17 K_U18 K_U22	OM2_U06 OM2_U07 OM2_U01 OM2_U08 OM2_U06 OM2_U01 OM2_U08 OM2_U13 OM2_U06 OM2_U01 OM2_U08 OM2_U13 OM2_U15 OM2_U08 OM2_U01 OM2_U03
	03	Przedstawia problemy funkcjonalne pacjenta oraz możliwości zastosowania fizjoterapii. Potrafi ocenić skalę problemu w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.	K_U05 K_U06	OM2_U03 OM2_U05 OM2_U06 OM2_U13 OM2_U14 OM2_U08 OM2_U01 OM2_U03 OM2_U04 OM2_U06
	04	Przygotowuje pracę dyplomową w przemyślanej formie, wykorzystując szeroką wiedzę z piśmiennictwa krajowego i zagranicznego.	K_U32 K_U34	OM2_U13 OM2_U01 OM2_U03 OM2_U15 OM2_U15 OM2_U01 OM2_U06
	05	W trakcie egzaminu dyplomowego umie przedstawić w formie ustnej efekty swojej pracy w jasny, usystematyzowany sposób.	K_U33	OM2_U14 OM2_U01 OM2_U03

				OM2_U15
w zakresie kompetencji społecznych	06	W badaniach naukowych prowadzonych na potrzeby pracy dyplomowej wykazuje inicjatywę i kreatywność, stosuje się do międzynarodowych standardów i zasad etycznych.	K_K07 K_K08 K_K13	OM2_K03 OM2_K05 OM2_K04 OM2_K01 OM2_K02 OM2_K03 OM2_K06 OM2_K07 OM2_K09 OM2_K05 OM2_K02 OM2_K08
	07	Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów fizjoterapii, m.in. na temat oceny programu rehabilitacji.	K_K17 K_K16	OM2_K08 OM2_K02 OM2_K03 OM2_K05 OM2_K06 OM2_K08 OM2_K02 OM2_K03 OM2_K05 OM2_K06

VII. Sposoby oceny (F-formująca; P-podsumująca)

P4 – egzamin dyplomowy teoretyczny

P7 - ocena opiekuna pracy

P7 - ocena recenzenta

VIII. Sposób weryfikacji efektów kształcenia

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Praca dyplomowa	P7, P4
02		P7, P4
03		P7, P4
04		P7, P4
05		P7, P4
06		P7, P4
07		P7, P4

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje125 h

RAZEM: 125 h

2. Samodzielna praca studenta

- kwerenda w bibliotece, zebranie materiałów źródłowych50 h

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu50 h

- przeprowadzenie badań własnych (klinicznych).....150 h

- opracowanie statystyczne materiału70 h

- przygotowanie manuskryptu pracy z użyciem techniki komputerowej150 h

- przygotowanie do egzaminu dyplomowego50 h

RAZEM: 400 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 525 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **20 pkt. ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 5

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 15

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 15

- przeprowadzenie badań własnych (klinicznych).....150 h

- opracowanie statystyczne materiału 70 h
- przygotowanie manuskryptu pracy z użyciem techniki komputerowej 150 h

X. Autor programu (dane kontaktowe):

Dr Barbara Juśkiewicz-Swaczyna

XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)



Olsztynska Szkoła Wyższa
im. Józefa Rusieckiego

**OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
im. Józefa Rusieckiego**

PRZEDMIOT: Praktyki zawodowe – administracyjna		KOD ECTSL: 126-26-20-B12
KIERUNEK: Fizjoterapia		PUNKTY ECTS: 5
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU: obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne, niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW: B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II ⁰		OBSZAR KSZTAŁCENIA: M
ROK/ SEMESTR: II/3,4		PROFIL KSZTAŁCENIA: praktyczny
Praktyka administracyjna – liczba godzin 150		Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: Elementy zarządzania i marketingu, Podstawy ekonomii i systemów ochrony zdrowia
Język wykładowy	Forma zaliczenia	
polski	zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Fizjoterapii

II. Cele i zadania przedmiotu: Przygotowanie do organizacji i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną oraz do kierowania zespołem terapeutycznym.

III. Forma zajęć:

praktyki studenckie (Pr)

IV. Treści programowe:

Tematyka praktyki

Zapoznanie z przepisami organizacyjno-prawnymi dotyczącymi placówki, w której student odbywa praktykę.
Zapoznanie ze strukturą wewnętrzną organizacji pracy w placówce, w której student odbywa praktykę.
Zapoznanie z przepisami BHP, przeciwpożarowymi i ochrony danych osobowych.
Zapoznanie ze stylem kierowania i zarządzania zasobami ludzkimi w zakładzie pracy.
Zapoznanie z systemem rekrutacji i oceny pracowników.
Zapoznanie się z zakresem obowiązków pracowników zatrudnionych w placówce, w której student odbywa praktykę.
Zapoznanie z prowadzeniem dokumentacji administracyjno- finansowej i medycznej oraz obiegiem dokumentów w placówce, w której student odbywa praktykę.
Zasady tworzenia biznesplanu.
Zapoznanie z elementami rachunku kosztów w placówce prowadzącej działalność fizjoterapeutyczną.
Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych na prowadzoną działalność.
Poznanie zasad współpracy z firmami zewnętrznymi.
Działalność na rzecz osób niepełnosprawnych.
Poznanie zasad archiwizacji dokumentacji firmy.

V. Literatura

- Bukowska-Piestrzyńska A., Marketing usług zdrowotnych - od budowania wizerunku placówki do zadowolenia klienta (wyd. V poprawione). Wydawnictwo CeDeWu 2012.
- Opolski K., Waśniewski K., Zarządzanie jakością i ryzykiem w usługach zdrowotnych, Wydawnictwo CeDeWu 2011.
- Gilmore A., Usługi. Marketing i Zarządzanie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2006.
- Czubała A. i in., Marketing usług, Wolters Kluwer, Warszawa 2006.
- Holly R., J. Suchecka J. Szpital publiczny w polskim systemie ochrony zdrowia. Zarządzanie i gospodarka finansowa, Wyd. U.M., Łódź 2009
- Smoleń M. (red.). Zarządzanie finansami, logistyka i marketing w samodzielnych publicznych zakładach opieki zdrowotnej, Wyd. M.Z., Łódź 2002

Literatura uzupełniająca:

11. Kotler P., Shalowitz J., Stevens R. J., Marketing strategiczny w opiece zdrowotnej, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.
12. Mruk H., Przywództwo w zakładach opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer 2010.
13. Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania, red. M. Kautsch, Wolters Kluwer 2010.
14. Sojak S. Założyć firmę i nie zbankrutować, Wyd. Difin, Warszawa 2009

VI. Efekty kształcenia:

Efekt kształcenia:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	Zna przepisy prawa dotyczące organizacji i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną.	K_W24	OM2_W08 OM2_W05 OM2_W11 OM2_W12
	02	Przedstawia zasady organizowania i zarządzania publicznymi i niepublicznymi placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną .	K_W34	OM2_W12 OM2_W08
	03	Szacuje koszty fizjoterapii i koszty funkcjonowania podmiotów prowadzących działalność fizjoterapeutyczną.	K_W35	OM2_W12 OM2_W08
w zakresie umiejętności	04	Potrafi wykorzystać w swoich działaniach wiedzę z zakresu ekonomii i zarządzania.	K_U07	OM2_U03 OM2_U01 OM2_U04 OM2_U06 OM2_U15
w zakresie	05	Potrafi podjąć współpracę z jednostkami	K_K09	OM2_K04

kompetencji społecznych		administracji i organizować działania na rzecz osób niepełnosprawnych np. w wolontariacie, NGO, FAR.	K_K11	OM2_K02 OM2_K04 OM2_K03 OM2_K05 OM2_K09
	06	Wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu mającym na celu organizowanie miejsca pracy dla fizjoterapeutów.	K_K08 K_K10	OM2_K04 OM2_K01 OM2_K02 OM2_K03 OM2_K06 OM2_K07 OM2_K04 OM2_K03 OM2_K05 OM2_K06 OM2_K07

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

P5 – ocena opiekuna praktyki

VIII. Sposób weryfikacji efektów kształcenia

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Zajęcia praktyczne	P5
02		P5
03		P5
04		P5
05		P5
06		P5

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
- udział w ćwiczeniach praktycznych150 h

RAZEM: 150 h

2. Samodzielna praca studenta
- prowadzenie dzienniczka praktyki 5 h
- przygotowanie do zaliczenia10 h

RAZEM: 15 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 165 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **5**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 4,5
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,5

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 5
- udział w ćwiczeniach praktycznych150 h

X. Autor programu (dane kontaktowe):

Dr Leonard Januszko

Dr Barbara Juśkiewicz-Swaczyna

XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)



Olsztynska Szkoła Wyższa
im. Józefa Rusieckiego

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA im. Józefa Rusieckiego

PRZEDMIOT: Prawne aspekty opieki zdrowotnej i działań medycznych		KOD ECTS: 109-01-20-A12
KIERUNEK: Fizjoterapia		PUNKTY ECTS: 1
SPECJALNOŚĆ:-		STATUS PRZEDMIOTU: obligatoryjny
RODZAJ STUDIÓW: stacjonarne/niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW: A
POZIOM KSZTAŁCENIA: Studia II°		OBSZAR KSZTAŁCENIA: M
ROK/ SEMESTR: II/3		PROFIL KSZTAŁCENIA: praktyczny
Wykłady – liczba godzin 25/15	Ćwiczenia – liczba godzin -	Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: Podstawy prawa (z I° studiów)
Język wykładowy	Forma zaliczenia	
polski	zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Fizjoterapii

II. Cele i zadania przedmiotu: stosowanie i przestrzeganie zasad prawnych w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób niepełnosprawnych w kontekście prawa cywilnego, prawa pracy, odpowiedzialności cywilnej oraz prawa wynalazczego i autorskiego.

III. Forma zajęć:

wykład kursowy (Wk), wykład problemowy (Wp)

IV. Treści programowe:

Studia stacjonarne

Nr	Temat wykładu
Wk1	Działalność lecznicza, prawne uregulowania funkcjonowania podmiotów leczniczych na rynku usług medycznych
Wk2	Zarządzanie placówkami publicznymi i niepublicznymi prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną
Wp3	Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych. Status prawny fizjoterapeuty
Wp4	Prawo pracy - nawiązanie i ustanie stosunku pracy, uprawnienia i obowiązki pracodawcy i pracownika
Wk5	Problemy niepełnosprawności w ujęciu prawnym, demograficznym, epidemiologicznym i ekonomicznym
Wp6	Prawa pacjenta
Wk7	Eksperyment naukowy i medyczny w świetle prawa
Wk8	Prawo wynalazcze i prawo autorskie w praktyce fizjoterapeutycznej
Wp9	Ochrona własności intelektualnej
Wp10	Dylematy etyczne związane z rozwojem nauk biomedycznych
Wp 11	Stanowisko pracy fizjoterapeuty - zakres uprawnień, odpowiedzialności
Wp 12	Prawo cywilne, czynności prawne, sporządzanie umów cywilnoprawnych

Studia niestacjonarne

Nr	Temat wykładu
Wk1	Działalność lecznicza, prawne uregulowania funkcjonowania podmiotów leczniczych

	na rynku usług medycznych
Wk2	Zarządzanie placówkami publicznymi i niepublicznymi prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną
Wp3	Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych, status prawny fizjoterapeuty, stanowisko pracy fizjoterapeuty - zakres uprawnień, odpowiedzialności
Wp4	Prawo pracy - nawiązanie i ustanie stosunku pracy, uprawnienia i obowiązki pracodawcy i pracownika, prawo cywilne, czynności prawne, sporządzanie umów cywilnoprawnych
Wk5	Problemy niepełnosprawności w ujęciu prawnym, demograficznym, epidemiologicznym i ekonomicznym
Wp6	Prawa pacjenta, dylematy etyczne związane z rozwojem nauk biomedycznych
Wk7	Eksperyment naukowy i medyczny w świetle prawa, prawo wynalazcze i prawo autorskie w praktyce fizjoterapeutycznej, ochrona własności intelektualnej

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Nesterowicz M., Prawo medyczne, wyd. Dom Organizatora, Toruń 2007
2. Akty prawne regulujące zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty w Polsce.
3. [Różyńska J.](#), [Waligóra M.](#), (red.) Badania naukowe z udziałem ludzi w biomedycynie. Standardy międzynarodowe, Wolters Kluwer Polska, 2012
4. Nesterowicz M., Prawo medyczne - komentarze i glosy do orzeczeń sądowych, wyd. LexisNexis, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Sieńko A., Prawo ochrony zdrowia, Wolters Kluwer, Kraków 2006
2. Kodeks pracy
3. Poździoch S., Prawo zdrowia publicznego. Zarys problematyki, Wyd. Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2004
4. Karkowska D., Prawa pacjenta, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2009
5. Shortell S., Kałużny A., Podstawy zarządzania opieką zdrowotną, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Kraków 2001

VI. Efekty kształcenia:

Efekt kształcenia:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	Wyjaśnia mechanizmy i uwarunkowania organizacyjno-prawne do kierowania zespołem terapeutycznym, organizowania i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną.	K_W23	OM2_W08 OM2_W05 OM2_W12 OM2_W08 OM2_W05 OM2_W12
	02	przedstawić prawa i obowiązki pracodawcy, a także prawa i obowiązki pracowników	K_W24	OM2_W08 OM2_W05 OM2_W11 OM2_W12
	03	scharakteryzować zasady organizacji i zarządzania placówkami publicznymi i niepublicznymi prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną	K_W34	OM2_W12 OM2_W08
	04	Wymienia dylematy etyczne związane z eksperymentami naukowymi w zakresie medycyny.	K_W31	OM2_W10 OM2_W01 OM2_W09 OM2_W11
w zakresie umiejętności	05	ocenić skalę problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym, epidemiologicznym, prawnym, ekonomicznym	K_U06	OM2_U03 OM2_U04 OM2_U06
w zakresie kompetencji społecznych	06	zorganizować miejsca pracy dla fizjoterapeutów, postępować zgodnie z zasadami etyki i przestrzegać praw pacjenta	K_K10	OM2_K04 OM2_K03 OM2_K05 OM2_K06

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

P1 – test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów kształcenia:**Studia stacjonarne**

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Wk1, Wp3	P1
02	Wp4, Wp6	P1
03	Wk2	P1
04	Wk7, Wk8, Wp9, Wp10	P1
05	Wk5	P1
06	Wp11, Wp12	P1

Studia niestacjonarne

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Wk1, Wp3	P1
02	Wp4, Wp6	P1
03	Wk2	P1
04	Wk7, Wp6	P1
05	Wk5	P1
06	Wp3, Wp4	P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:**Studia stacjonarne**

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

– udział w wykładach 25 h

– konsultacje 1 h

RAZEM: 26 h

2. Samodzielna praca studenta

– przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu 4 h

RAZEM: 4 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 30 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **1**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,9

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,1

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne - 0

Studia niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

– udział w wykładach 15 h

– konsultacje 1 h

RAZEM: 16 h

2. Samodzielna praca studenta

– przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu 14 h

RAZEM: 14 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 30 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **1**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,5

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,5

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne - 0

X. Autor programu (dane kontaktowe):

dr n. med. Ewa Kupcewicz



Olsztynska Szkoła Wyższa
im. Józefa Rusieckiego

**OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
im. Józefa Rusieckiego**

PRZEDMIOT: Problemy zdrowia w skali międzynarodowej		KOD ECTS: 127-01-20-A6
KIERUNEK: Fizjoterapia		PUNKTY ECTS: 1
SPECJALNOŚĆ:		STATUS PRZEDMIOTU: obligatoryjny
RODZAJ STUDIÓW: stacjonarne/niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW: A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II°		OBSZAR KSZTAŁCENIA: M
ROK/ SEMESTR: II/3		PROFIL KSZTAŁCENIA: praktyczny
Wykłady – liczba godzin 15/10	Ćwiczenia – liczba godzin -	Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji
Język wykładowy	Forma zaliczenia	
polski	zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Fizjoterapii

II. Cele i zadania przedmiotu:

Zapoznanie studentów z problemami ochrony zdrowia w Europie i na świecie. Przedstawienie problemów polityki integracji społecznej osób niepełnosprawnych. Omówienie działań mających wpływ na jakość życia osób niepełnosprawnych.

III. Forma zajęć:

wykład kursowy (Wk), wykład problemowy (Wp)

IV. Treści programowe:

Studia stacjonarne

Nr	Temat wykładu
Wk1	Systemy ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. System pomocy społecznej. Struktura, zadania i działanie Światowej Organizacji Zdrowia (WHO).
Wk2	Zarządzanie zdrowiem w świetle polityki ochrony zdrowia w krajach UE. Prawne i zawodowe uregulowania zawodu fizjoterapeuty w Europie.
Wp3	Współczesne problemy osób niepełnosprawnych w perspektywie integracji europejskiej. Problemy niepełnosprawności w ujęciu demograficznym, epidemiologicznym, prawnym, ekonomicznym.
Wk4	Aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych. Promocja zdrowia w miejscu pracy.
Wp5	Edukacja zdrowotna, promocja zdrowia i profilaktyka niepełnosprawności.
Wp6	Zasady opracowywania, wdrażania i ewaluacji programów promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności.
Wk7	Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF). Standardy międzynarodowe fizjoterapii. Struktura, zadania i działanie Światowej Konfederacji Fizjoterapii (World Confederation of Physical Therapy - WCPT) oraz Światowej Organizacji Rehabilitacji (Rehabilitation Internationale – RI).

Studia niestacjonarne

Nr	Temat wykładu
Wk1	System pomocy społecznej.
Wp2	Współczesne problemy osób niepełnosprawnych w perspektywie integracji

	europejskiej. Problemy niepełnosprawności w ujęciu demograficznym, epidemiologicznym, prawnym, ekonomicznym.
Wp3	Aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych. Promocja zdrowia w miejscu pracy.
Wk4	Edukacja zdrowotna, promocja zdrowia i profilaktyka niepełnosprawności. Zasady opracowywania, wdrażania i ewaluacji programów promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności.
Wp5	Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF). Standardy międzynarodowe fizjoterapii.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Gajdzica Z. Człowiek z niepełnosprawnością w przestrzeni społecznej. Impuls, Kraków 2009.
2. Nowicka A. Wybrane problemy osób starszych. Impuls, Kraków 2006.
3. Wojnarowska B. Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Kijak J. R. Niepełnosprawność – w zwierciadle dorosłości. Impuls, Kraków 2012
2. Chrzanowska I., Problemy edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. Impuls, Kraków 2010
3. Miłkowska G., Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian. Impuls, Kraków 2008

VI. Efekty kształcenia:

Efekt kształcenia:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	Opisuje zasady działania systemu pomocy społecznej w Polsce, Europie i na świecie.	K_W15	OM2_W05 OM2_W08 OM2_W10 OM2_W12
	02	Wyjaśnia założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności.	K_W17	OM2_W06 OM2_W03 OM2_W04 OM2_W09
	03	Przedstawia prawa i obowiązki pracodawcy, a także prawa i obowiązki pracowników obowiązujące w krajach UE.	K_W24	OM2_W08 OM2_W05 OM2_W11 OM2_W12
w zakresie umiejętności	04	Ocenia skalę problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym, epidemiologicznym, prawnym, ekonomicznym w Polsce, Europie i na świecie.	K_U06	OM2_U03 OM2_U04 OM2_U06
	05	Potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	K_U23	OM2_U09 OM2_U03 OM2_U11 OM2_U12
w zakresie kompetencji społecznych	06	Wykorzystuje i promuje międzynarodowe standardy fizjoterapii.	K_K07	OM2_K03 OM2_K05
	07	Propagować i aktywnie kreuje zdrowy styl życia i promocję zdrowia.	K_K20	OM2_K09 OM2_K03 OM2_K07

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

F5 – udział w dyskusji

P1 – test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów kształcenia;

Studia stacjonarne

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Wk1	P1
02	Wp5	F5, P1

03	Wp3	P1
04	Wp2	F5, P1
05	Wk4, Wp5, Wp6	F5, P1
06	Wk7	P1
07	Wk4, Wp6, Wk7	P1

Studia niestacjonarne

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Wk1	P1
02	Wp3, Wk4	F5, P1
03	Wp3	P1
04	Wp2	F5, P1
05	Wp3, Wk4	F5, P1
06	Wp5	P1
07	Wp3, Wk4	P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia stacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 15 h
 - konsultacje 1 h
- RAZEM: 16 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego 9 h
- RAZEM: 9 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 25 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **1**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 0,6

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,4

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 0

Studia niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 10 h
 - konsultacje 1 h
- RAZEM: 11 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego 14 h
- RAZEM: 14 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 25 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **1**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 0,4

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,6

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 0

X. Autor programu (dane kontaktowe):

dr n. med. Ewa Kupcewicz

XI. Pieczęć i podpis Dziekana



Olsztynska Szkoła Wyższa
im. Józefa Rusieckiego

**OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
im. Józefa Rusieckiego**

PRZEDMIOT: Protetyka i ortotyka		KOD ECTS: 120-01-20-B8
KIERUNEK: Fizjoterapia		PUNKTY ECTS: 2
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU: obligatoryjny
RODZAJ STUDIÓW: studia stacjonarne/niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW:B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II⁰		OBSZAR KSZTAŁCENIA:M
ROK/ SEMESTR: I/1		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 15/10	Ćwiczenia – liczba godzin 15/10	Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: Podstawowa znajomość z zakresu biomechaniki ortopedycznej i anatomii oraz fizjologii z kinezylogią. Znajomość podstawowych schorzeń narządów ruchu
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Fizjoterapii

II. Cele i zadania przedmiotu:

Poznanie wiedzy z zakresu protetyki i ortotyki oraz praktycznego jej zastosowania w fizjoterapii

III. Forma zajęć:

wykład problemowy (Wp), ćwiczenia praktyczne (P)

IV. Treści programowe:

Studia stacjonarne

Nr	Temat wykładu
Wp1	Podział sprzętu ortopedycznego pod względem wskazań leczniczych i funkcji.
Wp2	Schorzenia kończyn górnych – zastosowania sprzętu ortopedycznego: schorzenia ortopedyczne, wady wrodzone, zespół bolesnego barku, zapalenia okołostawowe, stany po urazach, złamania, zwichnięcia stawów, schorzenia neurologiczne, niedowład wiotkie, urazy nerwów kończyny górnej, schorzenia ręki Sprzęt ortopedyczny stosowany w schorzeniach kończyny górnej; ortezy stabilizujące, odciążające, poprawiające funkcje.
Wp3	Schorzenia kończyn dolnych wymagające sprzętu ortopedycznego: zmiany zwyrodnieniowe stawów, stany po urazach, złamania, zwichnięcia, zerwania więzadeł, schorzenia neurologiczne. Sprzęt ortopedyczny stosowany w schorzeniach kończyn dolnych: ortezy stabilizujące, odciążające, poprawiające funkcje.
Wp4	Urządzenia do pionizacji i nauki chodu.
Wp5	Schorzenia kręgosłupa: zmiany zwyrodnieniowe, osteoporoza, boczne skrzywienie kręgosłupa. Sprzęt ortopedyczny stosowany w schorzeniach kręgosłupa: a) kołnierz szyjny;

	odciążające, stabilizujące, b) sznurówki ortopedyczne, c) pasy. Gorsety stosowane w bocznych idiopatycznych skrzywieniach kręgosłupa: gorsety Cheneau i bostońskie.
Wp6	Przyczyny amputacji kończyn górnych, poziomy selektywne amputacji. Przygotowanie do protezowania, usprawniania przed zaprotezowaniem. Rodzaje protez kończyn górnych: kosmetyczne, czynnościowe: mechaniczne, hybrydowe bioelektryczne, manipulatory i chwytaki.
Wp7	Przyczyny amputacji kończyn dolnych: naczyniowe, urazowe, nowotworowe, inne. Poziomy selektywne amputacji kończyn dolnych. Przygotowanie do protezowania. Usprawnianie przed zaprotezowaniem i po zaprotezowaniu. Protezy kończyn dolnych: przy wyluszczeniu w stawie biodrowym, udowe: pełnokontaktowe, podciśnieniowe, protezy atypowe goleni: PTB, PTS, KBM Ocena użyteczności protezy kończyny dolnej i chodu pacjenta.
Wp8	Pomoce do chodzenia: laski, kule, balkoniki. Zasady doboru w zależności od dysfunkcji Wózki inwalidzkie: a) w różnych dysfunkcjach, b) w aktywnej rehabilitacji, c) specjalne.
Nr	Temat ćwiczenia
P1	Nauka chodzenia w protezie – zakładanie i zdejmowanie protezy, higiena kikuta i protezy.
P2	Proteza tymczasowa i definitywna uda i podudzia.
P3	Protezy kończyn górnych – źródła sterowania protezy (protezy bioelektryczne).
P4	Ortezy na stopę i gołeń.
P5	Ortezy kolanowe.
P6	Ortezy na tułów i szyję. Ortezy w skoliozach.
P7	Kołnierze szyjne.
P8	Balkoniki, laski kule.

Studia niestacjonarne

Nr	Temat wykładu
Wp1	Podział sprzętu ortopedycznego pod względem wskazań leczniczych i funkcji
Wp2	Zastosowania sprzętu ortopedycznego w schorzeniach kończyn górnych – schorzenia ortopedyczne, wady wrodzone, zespół bolesnego barku, zapalenia okołostawowe, stany po urazach, złamania, zwichnięcia stawów, schorzenia neurologiczne, niedowłady wiotkie, urazy nerwów kończyny górnej, schorzenia ręki. Sprzęt ortopedyczny stosowany w schorzeniach kończyny górnej; ortozy stabilizujące, odciążające, poprawiające funkcje. Schorzenia kończyn dolnych wymagające sprzętu ortopedycznego: zmiany zwyrodnieniowe stawów, stany po urazach, złamania, zwichnięcia, zerwania więzadeł, schorzenia neurologiczne Sprzęt ortopedyczny stosowany w schorzeniach kończyn dolnych: ortozy stabilizujące, odciążające, poprawiające funkcje.
Wp3	Urządzenia do pionizacji i nauki chodu.
Wp4	Schorzenia kręgosłupa: zmiany zwyrodnieniowe, osteoporoza, boczne skrzywienie kręgosłupa. Sprzęt ortopedyczny stosowany w schorzeniach kręgosłupa: a) kołnierz szyjny: odciążające, stabilizujące, b) sznurówki ortopedyczne, c) pasy Gorsety stosowane w bocznych idiopatycznych skrzywieniach kręgosłupa: gorsety Cheneau i bostońskie
Wp5	Przygotowanie do protezowania, usprawniania przed zaprotezowaniem Rodzaje protez kończyn górnych: kosmetyczne, czynnościowe: mechaniczne, hybrydowe bioelektryczne, manipulatory i chwytaki. Przygotowanie do protezowania. Usprawnianie przed zaprotezowaniem i po zaprotezowaniu Protezy kończyn dolnych: przy wyluszczeniu w stawie biodrowym, udowe: pełnokontaktowe, podciśnieniowe, protezy atypowe goleni: PTB, PTS, KBM Ocena użyteczności protezy kończyny dolnej i chodu pacjenta. Pomoce do chodzenia: laski, kule, balkoniki. Zasady doboru w zależności od dysfunkcji Wózki inwalidzkie: a) w różnych dysfunkcjach, b) w aktywnej rehabilitacji, c) specjalne
Nr	Temat ćwiczenia
P1	Nauka chodzenia w protezie – zakładanie i zdejmowanie protezy, higiena kikuta i protezy.
P2	Proteza tymczasowa i definitywna uda i podudzia. Protezy kończyn górnych – źródła sterowania protezy (protezy bioelektryczne).
P3	Ortezy na stopę i gołeń. Ortezy kolanowe.
P4	Ortezy na tułów i szyję. Ortezy w skoliozach. Kołnierze szyjne.
P5	Balkoniki, laski kule.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Król J., Nowakowski A. Biblioteka Ortopedyczna i Traumatologiczna. Zaopatrzenie ortopedyczne i protezowanie. Exemplum, 2011.
2. Mikołajewska E. Neurorehabilitacja. Zaopatrzenie ortopedyczne. Wyd. Lek. PZWL, 2009.
3. Ortopedia i Rehabilitacja - tom I i II pod redakcją W. Marciniaka i A. Szulca, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2003
4. Rehabilitacja - pod redakcją Z. Wrzosek, J. Bolanowskiego Akademia Med. Im Piastów Śl. we Wrocławiu, Wrocław, 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Liebenson C. Rehabilitation of the spine a practitioner's Manual, W:Lippincott Williams& Wilkins, 2006
2. Maxey L. Rehabilitation for the postsurgical orthopedic Patient 2e, W: Mosby, 2007
3. Manske R. C. Postsurgical orthopedic sports rehabilitation, W.Mosby 2006
4. Ellenbecker T. S. Shoulder rehabilitation, W: Georg Thieme Verlag 2006
5. Pagliarulo M. A.: Introduction to physical therapy, W: Elsevier Science Publishers 2006
6. Rehabilitacja medyczna – kwartalnik Polski Przegląd Nauk o Zdrowiu
7. Pasek J., Stołtny T., Pasek T., Sieroń A. Ortezy ortopedyczne stawu kolanowego. Rehab. Prakt., 2014, 1: 67-68.
8. Pasek T., Pasek J., Sieroń A. Ortezy ortopedyczne stawu łokciowego. Rehab. Prakt., 2014, 3: 58-61.
9. Mikołajewska E. Mikołajewski D. Wykorzystanie egzoskieletu HAL5 w rehabilitacji i opiece nad pacjentem. [W:] Kachaniuk H. M. (red.) Pielęgniarska opieka nad osobami starszymi. Wydawnictwo Raabe, 2013.
10. Mikołajewska E., Mikołajewski D. Wykorzystanie robotów rehabilitacyjnych – szanse i zagrożenia w opiece zdrowotnej i społecznej. International Letters of Social and Humanistic Sciences, 2014; 6: 81-87.

VI. Efekty kształcenia:

Efekt kształcenia:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	Charakteryzuje różne rodzaje przedmiotów ortopedycznych stosowanych w leczeniu wybranych schorzeń narządów ruchu.	K_W20	OM2_W07 OM2_W02 OM2_W03
	02	Określa wskazania do stosowania i zasady doboru przedmiotów ortopedycznych.	K_W27	OM2_W09 OM2_W07
w zakresie umiejętności	03	Potrafi przedstawić problemy funkcjonalne pacjenta wymagającego zastosowania zaopatrzenia ortopedycznego.	K_U05	OM2_U03 OM2_U05 OM2_U06 OM2_U13 OM2_U14
	04	Potrafi przygotować amputowanych do zaprotezowania i dokonać doboru przedmiotów ortopedycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji i etapu rehabilitacji.	K_U13	OM2_U05 OM2_U07
w zakresie kompetencji społecznych	05	Potrafi krytycznie ocenić przydatność przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego w leczeniu wybranych schorzeń i dysfunkcji narządów ruchu oraz formułować opinie w tym zakresie.	K_K05 K_K17	OM2_K02 OM2_K03 OM2_K05 OM2_K06 OM2_K08 OM2_K08 OM2_K02 OM2_K03

				OM2_K05 OM2_K06
	06	Pozyskuje informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł (także w j. angielskim) dotyczące sprzętu stosowanego w prototypie i ortotyce.	K_K01	OM2_K01 OM2_K02 OM2_K08

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

F3 – sprawdzian praktyczny

P1 – test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów kształcenia:

Studia stacjonarne

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Wp1 - Wp8, P1- P8	P1
02	Wp1 - Wp8, P1- P8	P1
03	Wp2, Wp3, Wp5, Wp6, Wp7, P1	F3, P1
04	Wp6, P1, P2, P3	F3
05	Wp1 - Wp8, P1- P8	P1
06	Wp6, Wp7, P3	P1

Studia niestacjonarne

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Wp1 – Wp5, P1- P5	P1
02	Wp1 – Wp5, P1- P5	P1
03	Wp2, Wp4, Wp5, P1	F3, P1
04	Wp5, P1, P2	F3
05	Wp1 – Wp5, P1- P5	P1
06	Wp5, P2	P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia stacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 15 h
 - udział w ćwiczeniach praktycznych 15 h
 - konsultacje 1 h
 - egzamin – test pisemny 2 h
- RAZEM: 33 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do ćwiczeń 7 h
 - przygotowanie do egzaminu pisemnego 10 h
- RAZEM: 17 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 50 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **2**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 1,3

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,7

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne - 0,6

- udział w ćwiczeniach praktycznych 15 h

Studia niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 10 h
 - udział w ćwiczeniach praktycznych 10 h
 - konsultacje 1 h
 - egzamin – test pisemny 2 h
- RAZEM: 23 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do ćwiczeń 7 h
- przygotowanie do egzaminu pisemnego 20 h

RAZEM: 27 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **2**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,9

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,1

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne - 0,4

- udział w ćwiczeniach praktycznych 10 h

X. Autor programu (dane kontaktowe):

Prof. dr hab. med. Wanda Stryła

Prof. dr hab. Andrzej Pucher

XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)



Olsztynska Szkoła Wyższa
im. Józefa Rusieckiego

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
im. Józefa Rusieckiego

PRZEDMIOT: Seminarium dyplomowe		KOD ECTS: 126-01-20-C6
KIERUNEK: Fizjoterapia		PUNKTY ECTS: 2 + 2
SPECJALNOŚĆ:-		STATUS PRZEDMIOTU: do wyboru
FORMA STUDIÓW: studia stacjonarne/niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW: C
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II⁰		OBSZAR KSZTAŁCENIA: M
ROK/SEMESTR: I/2 II/3,4		PROFIL KSZTAŁCENIA: praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 15 + 30	Wymagania wstępne/zaliczone przedmioty poprzedzające: Metodologia badań naukowych, Ochrona własności intelektualnej, Metody statystyczne
Język wykładowy	Forma zaliczenia	
polski	zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Fizjoterapii

II. Cele i zadania przedmiotu: nabycie umiejętności prowadzenia badań naukowych, korzystania z literatury fachowej w języku polskim i obcym, opanowanie techniki pisania prac naukowych.

III. Forma zajęć:
seminarium (S)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat ćwiczenia
Semestr 2	
S1	Zasady korzystania z elektronicznych baz czasopism naukowych. Korzystanie z Wirtualnej Biblioteki Nauki – szkolenie praktyczne w bibliotece OSW.
S2	Zasady prawa autorskiego i stosowanie się do wymagań ochrony własności intelektualnej w trakcie przygotowywania pracy dyplomowej. Standardy międzynarodowe. Analiza Internetowego Systemu Antyplagiatowego.
S3	Kryteria oceny prac magisterskich obowiązujące w OSW.
S4	Analiza konstrukcji pracy magisterskiej. Krytyczna analiza błędów najczęściej popełnianych w pracach magisterskich.
S5	Wybór tematów prac dyplomowych. Analiza planu pracy.
S6	Przegląd piśmiennictwa naukowego w zakresie podjętej tematyki prac magisterskich.
S7	Krytyczna ocena dostępnych informacji z piśmiennictwa. Przegląd artykułów naukowych z czasopism krajowych (i zagranicznych) z ostatnich 5 lat. Przygotowanie wykazu piśmiennictwa.
S8	Prezentacja wybranego tematu w świetle piśmiennictwa – przedstawienie problemów niepełnosprawności w aspekcie demograficznym, epidemiologicznym, funkcjonalnym, możliwości zastosowania kompleksowego postępowania fizjoterapeutycznego.
Semestr 3,4	
S9	Cel i zakres badań własnych. Pytania badawcze (lub hipotezy).
S10	Dobór metod, technik i narzędzi badawczych do podjętego tematu pracy.
S11	Sposoby pozyskiwania materiału badawczego (analiza dokumentacji medycznej pacjenta, sondaż diagnostyczny, obserwacja, pomiar, eksperyment).
S12	Sposób opracowanie wyników badań – zasady przygotowania zestawień

	tabelarycznych, rysunków, wykresów, dobór podstawowych testów statystycznych.
S13	Krytyczna analiza zgromadzonych danych. Weryfikacja statystyczna hipotez.
S14	Zasady przygotowania dyskusji wyników, podsumowania i wniosków.
S15	Prezentacja wyników badań. Dyskusja. Konsultacje indywidualne.
S16	Prezentacja wyników badań. Dyskusja. Konsultacje indywidualne.
S17	Prezentacja wyników badań. Dyskusja. Konsultacje indywidualne.
S18	Prezentacja wyników badań. Dyskusja. Konsultacje indywidualne.
S19	Prezentacja wyników badań. Dyskusja. Konsultacje indywidualne.
S20	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego – zapoznanie z procedurą egzaminu. Przygotowanie ustnej prezentacji pracy dyplomowej.
S21	Analiza manuskryptów prac magisterskich – merytoryczna ocena prac (nowatorstwo w ujęcie problemu, charakterystyka doboru i wykorzystania źródeł, możliwości wykorzystania pracy)
S22	Analiza manuskryptów prac magisterskich pod względem formalnym (układ pracy, poprawność języka, opanowanie techniki pisania pracy, spis rzeczy, odesyłań)
S23	Akceptacja prac dyplomowych do obrony.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Żebrowski W. Technika pisania prac licencjackich i magisterskich. Zagadnienia wybrane. Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego, Olsztyn, 2006.
2. Rudnicki S., Januszko L. Suplement do monografii W. Żebrowskiego Technika pisania prac licencjackich i magisterskich. Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego, Olsztyn, 2008.
3. Juśkiewicz-Swaczyna B., Jurgielewicz-Urniaż M. Praca dyplomowa z Fizjoterapii. Przewodnik dla autorów. Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego, Olsztyn, 2011.
4. Apanowicz J. Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Difin, Warszawa, 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. Bjorn O. Research Methodology in the Medical and Biological Sciences. Academic Press, 2007.
2. Jankowski K., Lenartowicz M. Metodologia badań empirycznych. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego. AWF, Warszawa, 2005.
3. Żabski E. Nauka w oczach metodologów. O niektórych metodach badawczych z punktu widzenia logiki. Wrocław, 2002.
4. Weiner J. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Warszawa, 2006.

VI. Efekty kształcenia:

Efekt kształcenia:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	Wyjaśnia zasady prawa autorskiego oraz zasady etyczne i standardy międzynarodowe dotyczące fizjoterapii obowiązujące w badaniach naukowych.	K_W32 K_W33	OM2_W11 OM2_W12 OM2_W11 OM2_W12 OM2_W08 OM2_W10

w zakresie umiejętności	02	Formułuje problemy badawcze, dobiera metody, techniki i narzędzia badawcze. Przeprowadza samodzielnie badania, gromadzi dane, wybiera sposób ich opracowania i weryfikacji statystycznej. Potrafi formułować wnioski na podstawie badań własnych, opinii specjalistów oraz informacji z piśmiennictwa.	K_U16 K_U17 K_U18 K_U22	OM2_U06 OM2_U07 OM2_U01 OM2_U08 OM2_U06 OM2_U01 OM2_U08 OM2_U13 OM2_U06 OM2_U01 OM2_U08 OM2_U13 OM2_U15 OM2_U08 OM2_U01 OM2_U03
	03	Potrafi ocenić skalę problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym, epidemiologicznym, prawnym, ekonomicznym, przedstawić problemy funkcjonalne pacjenta oraz możliwości stosowania kompleksowego postępowania fizjoterapeutycznego.	K_U06 K_U05	OM2_U03 OM2_U04 OM2_U06 OM2_U03 OM2_U05 OM2_U06 OM2_U13 OM2_U14 OM2_U08 OM2_U01
	04	Przygotowuje pracę dyplomową w przemyślanej formie, wykorzystując szeroką wiedzę z piśmiennictwa krajowego i zagranicznego.	K_U32 K_U34	OM2_U13 OM2_U01 OM2_U03 OM2_U15 OM2_U15 OM2_U01 OM2_U06
	05	Potrafi przedstawić w formie wystąpienia ustnego prezentację efektów swojej pracy w jasny, usystematyzowany sposób, z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik (prezentacja ppt, poster, film)	K_U33	OM2_U14 OM2_U01 OM2_U03 OM2_U15
	w zakresie kompetencji społecznych	06	W badaniach naukowych prowadzonych na potrzeby pracy dyplomowej wykazuje inicjatywę i kreatywność, stosuje się do międzynarodowych standardów i zasad etycznych.	K_K07 K_K08 K_K13
07		Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów fizjoterapii, m.in. na temat oceny programu rehabilitacji.	K_K17 K_K16	OM2_K08 OM2_K02 OM2_K03 OM2_K05 OM2_K06 OM2_K08 OM2_K02 OM2_K03 OM2_K05 OM2_K06

VII. Sposoby oceny (F-formująca; P-podsumowująca)

F1 – odpowiedź ustna

F5 – udział w dyskusji

F6 – prezentacja

P5 – ocena opiekuna

VIII. Sposób weryfikacji efektów kształcenia

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	S2, S3	F1, F5
02	S9- S19	F5, P5
03	S6, S7, S8	F1, F5, F6,
04	S5, S6-S19, S22, S23	P5
05	S20	F6, F5
06	S1-S23	P5
07	S1-S23	P5

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS: Semestr 2

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

– udział w seminarium 15 h

– konsultacje 3 h

RAZEM: 18 h

2. Samodzielna praca studenta

– kwerenda w bibliotece i przygotowanie zestawienia bibliografii 27 h

– zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji ppt 15 h

RAZEM: 42 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 60 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **2**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,6

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,4

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 0

Semestr 3,4

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

– udział w seminarium 30 h

– konsultacje 3 h

RAZEM: 33 h

2. Samodzielna praca studenta

– przygotowanie zestawienia wyników..... 10 h

– przygotowanie prezentacji (ppt) prezentującej wyniki badań..... 7 h

– zebranie materiałów i przygotowanie dyskusji wyników..... 10 h

RAZEM: 27 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 60 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **2**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 1,1

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,9

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 0

X. Autor programu (dane kontaktowe):

Dr Barbara Juśkiewicz-Swaczyna

Dr Leonard Januszko

XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)

PRZEDMIOT: Sport osób niepełnosprawnych		KOD ECTS: 161-01-20-B11
KIERUNEK: Fizjoterapia		PUNKTY ECTS: 5
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU: obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: studia stacjonarne/niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW: B
POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA II °		OBSZAR KSZTAŁCENIA: M
ROK/SEMESTR: II/3,4		PROFIL KSZTAŁCENIA: praktyczny
Wykłady – liczba godzin 30/20	Ćwiczenia – liczba godzin 60/40	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: Adaptowana aktywność fizyczna, Metodyka dyscyplin sportowych niepełnosprawnych
Język wykładowy	Forma zaliczenia	
polski	egzamin	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Fizjoterapii

II. Cele i zadania przedmiotu:

Zapoznanie studentów z:

- specyfiką prowadzenia zajęć aktywności fizycznej (sportowej) przeznaczonych dla osób niepełnosprawnych,
- metodyką nauczania wybranych dyscyplin sportu osób niepełnosprawnych,
- praktycznymi umiejętnościami techniki jazdy na wózku niezbędnymi osobom niepełnosprawnym do samodzielnego poruszania się w życiu codziennym.

III. Forma zajęć:

wykład kursowy (Wk)

ćwiczenia praktyczne (P)

ćwiczenia treningowe (T)

IV. Treści programowe:

Studia stacjonarne

Nr	Temat wykładu
Wk1	Sport niepełnosprawnych we współczesnym świecie. Cele i zadania sportu niepełnosprawnych.
Wk2	Historia sportu niepełnosprawnych w Polsce i na świecie. Organizacja sportu niepełnosprawnych w Polsce i na świecie. System współzawodnictwa w sporcie niepełnosprawnych.
Wk3	Problematyka klasyfikacji zawodników w sporcie niepełnosprawnych
Wk4	Specyfika prowadzenia zajęć sportowych z osobami niewidomymi i słabowidzącymi. Charakterystyka zimowych dyscyplin sportowych przeznaczonych dla osób niewidomych i słabowidzących: biathlon, narciarstwo klasyczne, narciarstwo alpejskie.
Wk5	Charakterystyka letnich dyscyplin paraolimpijskich przeznaczonych dla osób niewidomych i słabowidzących: judo, lekkoatletyka, pływanie, piłka nożna 5-osobowa,

	goalball, kolarstwo. Dyscypliny nieparaolimpijskie.
Wk6	Specyfika szkolenia sportowego – osoby z dysfunkcjami narządu ruchu (A, L, P). Charakterystyka paraolimpijskich gier zespołowych przeznaczonych dla osób z uszkodzeniem narządu ruchu (A, L, P): koszykówka na wózkach, rugby na wózkach, piłka siatkowa na siedząco, hokej na lodzie.
Wk7	Charakterystyka dyscyplin paraolimpijskich przeznaczonych dla osób z uszkodzeniem narządu ruchu (A, L, P): kolarstwo, pływanie, lekkoatletyka, tenis stołowy, tenis ziemny.
Wk8	Charakterystyka dyscyplin paraolimpijskich przeznaczonych dla osób z uszkodzeniem narządu ruchu (A, L, P) - wioślarstwo, jeździectwo, łucznictwo, podnoszenie ciężarów, żeglarstwo, strzelectwo, szermierka na wózkach, dyscypliny zimowe.
Wk9	Specyfika szkolenia sportowego – osoby z porażeniem mózgowym (CP). Charakterystyka dyscyplin paraolimpijskich: piłka nożna 7-osobowa, boccia, kolarstwo, lekkoatletyka.
Wk10	Specyfika szkolenia sportowego - osoby z niepełnosprawnością intelektualną. System Olimpiad Specjalnych.
Wk11	Sport osób niesłyszących i niedosłyszących.
Wk12	Inne dyscypliny sportu niepełnosprawnych: np. taniec na wózkach, power soccer.
Wk13	Pomiar i ocena możliwości funkcjonalnych osób ze specjalnymi potrzebami.
Wk4	Nowoczesne technologie w sporcie niepełnosprawnych.
Wk15	Najnowsze tendencje rozwoju sportu niepełnosprawnych.

Nr	Temat ćwiczenia
P1	Omówienie przedmiotu: wymagania, forma zaliczenia. Przyjęcie pozycji siedzącej na wózku, chwyt za ciąg koła. Bezpieczny upadek do tyłu i przyjęcie pozycji siedzącej.
P2	Balans na dwóch kołach, pokonywanie przeszkód (podesty, schody, podjazdy).
P3	Doskonalenie elementów techniki jazdy na wózku – elementy aktywnej rehabilitacji.
P4	Zaliczenie elementów aktywnej rehabilitacji.
T5	Poruszanie się bez piłki w koszykówce na wózkach (start, jazda na wprost, jazda do tyłu, zatrzymanie, zmiana tempa jazdy bez piłki, obrót).
T6	Poruszanie się zawodnika w ataku i obronie bez piłki – gra 1 na 1.
T7	Ćwiczenia oswajające z piłką. Kozłowanie piłki w miejscu. Zbieranie piłki z podłoża. Poruszanie się z piłką w koszykówce na wózkach (start, jazda na wprost, jazda do tyłu, zatrzymanie, zmiana tempa jazdy bez piłki, obrót).
T8	Doskonalenie umiejętności poruszania się z piłką w koszykówce na wózkach (różne sposoby prowadzenia piłki i zatrzymanie z piłką, obroty).
T9	Doskonalenie umiejętności chwytów i podań piłki. Gra ofensywna 1 na 1 z piłką. Rzuty do kosza, nauczanie skutecznej zbiórki piłki z tablicy
T10	Taktyka gry w koszykówkę na wózkach – gra ofensywna, gra defensywna, gra właściwa.
T11	Rugby na wózkach – zapoznanie się z przepisami gry w rugby na wózkach, umiejętności poruszania się bez piłki i z piłką.
T12	Rugby na wózkach – taktyka gry.
T13	Rugby na wózkach- gra właściwa.
T14	Umiejętność sędziowania w zespołowych grach sportowych niepełnosprawnych na wózkach – gra właściwa.
T15	Doskonalenie umiejętności techniki w koszykówce i rugby na wózkach – przygotowanie do zaliczenia.
P16	Zaliczenie praktyczne – umiejętności techniki w koszykówce i rugby na wózkach.
T17	Podstawowe wiadomości dotyczące piłki siatkowej na siedząco oraz na stojąco. Przepisy i zasady gry. Specyfika prowadzenia zajęć sportowych z osobami z niepełnosprawnością narządu ruchu. Sposoby poruszania się po boisku w piłce siatkowej na siedząco.
T18	Piłka siatkowa na siedząco – pady, odbicia piłki sposobem górnym i dolnym.
T19	Piłka siatkowa na siedząco – zagrywka i przyjęcie piłki.
T20	Piłka siatkowa na siedząco - atak zawodnika w piłce siatkowej na siedząco. Podstawowe sposoby blokowania zawodnika ataku. Obrona piłki przez zawodnika drugiej linii, gra właściwa.
P21	Piłka siatkowa na siedząco - zaliczenie praktyczne: przemieszczanie się po boisku na

	czas, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka.
T22	Goalball – specyfika prowadzenia zajęć z osobami z dysfunkcją narządu wzroku. Nauka prawidłowego prowadzenia partnera i poruszania się po boisku, lokalizacja źródła dźwięku.
T23	Goalball - nauczanie padu obronnego, nauka skutecznego strzału na bramkę.
T24	Goalball- gra właściwa
T25	Hokej halowy – specyfika prowadzenia zajęć z osobami z niepełnosprawnością intelektualną. Metodyka poruszania się po boisku bez krążka i z krążkiem. Nauczanie prawidłowego przyjęcia, prowadzenia i podania krążka.
T26	Hokej halowy – gra 1 x 1, poruszanie się zawodnika obrony i ataku. Sposoby przechwycenia krążka. Minięcia przeciwnika przez zawodnika z krążkiem, nauczanie umiejętności strzału na bramkę (forehand, backhand).
T27	Technika i taktyka gry obronnej (przejęcie krążka, wybijanie) i gry ofensywnej (minięcie przeciwnika, szybki atak) w hokeju halowym.
T28	Hokej halowy - doskonalenie umiejętności technicznych, gra właściwa, sędziowanie.
T29	Hokej halowy - indywidualny konkurs sprawności.
P30	Goalball i hokej halowy - zaliczenie ustne.
Studia niestacjonarne	
Nr	Temat wykładu
Wk1	Sport niepełnosprawnych we współczesnym świecie. Cele i zadania sportu niepełnosprawnych.
Wk2	Historia sportu niepełnosprawnych w Polsce i na świecie. Organizacja sportu niepełnosprawnych w Polsce i na świecie. System współzawodnictwa w sporcie niepełnosprawnych.
Wk3	Problematyka klasyfikacji zawodników w sporcie niepełnosprawnych
Wk4	Specyfika prowadzenia zajęć sportowych z osobami niewidomymi i słabowidzącymi. Charakterystyka zimowych i letnich dyscyplin sportowych przeznaczonych dla osób niewidomych i słabowidzących: biathlon, narciarstwo klasyczne, narciarstwo alpejskie, judo, lekkoatletyka, pływanie, piłka nożna 5-osobowa, goalball, kolarstwo. Dyscypliny nieparaolimpijskie.
Wk5	Specyfika szkolenia sportowego osób z dysfunkcjami narządu ruchu (A, L, P). Charakterystyka dyscyplin paraolimpijskich: koszykówka na wózkach, rugby na wózkach, piłka siatkowa na siedząco, hokej na lodzie, kolarstwo, pływanie, lekkoatletyka, tenis stołowy, tenis ziemny, wioślarstwo, jeździectwo, łucznictwo, podnoszenie ciężarów, żeglarsstwo, strzelectwo, szermierka na wózkach, dyscypliny zimowe.
Wk6	Specyfika szkolenia sportowego – osoby z porażeniem mózgowym (CP). Charakterystyka dyscyplin paraolimpijskich: piłka nożna 7-osobowa, boccia, kolarstwo, lekkoatletyka.
Wk7	Specyfika szkolenia sportowego - osoby z niepełnosprawnością intelektualną. System Olimpiad Specjalnych.
Wk8	Sport osób niesłyszących i niedosłyszących.
Wk9	Struktura czasowa i rzeczowa treningu sportowego. Postawy teorii treningu sportowego niepełnosprawnych.
Wk10	Pomiar i ocena możliwości funkcjonalnych osób ze specjalnymi potrzebami. Nowoczesne technologie w sporcie niepełnosprawnych. Najnowsze tendencje rozwoju sportu niepełnosprawnych.
Nr	Temat ćwiczenia
P1	Omówienie przedmiotu: wymagania, forma zaliczenia. Przyjęcie pozycji siedzącej na wózku, chwyt za ciąg koła. Bezpieczny upadek do tyłu i przyjęcie pozycji siedzącej.
P2	Balans na dwóch kołach, pokonywanie przeszkód (podesty, schody, podjazdy).
P3	Doskonalenie elementów techniki jazdy na wózku – elementy aktywnej rehabilitacji.
P4	Zaliczenie elementów aktywnej rehabilitacji.
T5	Poruszanie się bez piłki w koszykówce na wózkach (start, jazda na wprost, jazda do tyłu, zatrzymanie, zmiana tempa jazdy bez piłki, obrót, gra 1 na 1 bez piłki).
T6	Poruszanie się z piłką w koszykówce na wózkach (kozłowanie, zbieranie piłki z podłoża, start, jazda na wprost, jazda do tyłu, zatrzymanie, zmiana tempa jazdy bez piłki, obrót).
T7	Doskonalenie umiejętności chwytów i podań piłki. Gra ofensywna 1 na 1 z piłką. Rzuty do kosza, nauczanie skutecznej zbiórki piłki z tablicy. Elementy taktyki. Gra właściwa.

T8	Rugby na wózkach – zapoznanie się z przepisami gry w rugby na wózkach, umiejętności poruszania się bez piłki i z piłką.
T9	Rugby na wózkach – taktyka gry. Gra właściwa
P10	Zaliczenie praktyczne – umiejętności techniki w koszykówce i rugby na wózkach.
T11	Podstawowe wiadomości dotyczące piłki siatkowej na siedząco oraz na stojąco. Przepisy i zasady gry. Specyfika prowadzenia zajęć sportowych z osobami z niepełnosprawnością narządu ruchu. Sposoby poruszania się po boisku w piłce siatkowej na siedząco.
T12	Piłka siatkowa na siedząco – pady, odbicia piłki sposobem górnym i dolnym, zagrywka i przyjęcie piłki.
T13	Piłka siatkowa na siedząco - atak zawodnika w piłce siatkowej na siedząco. Podstawowe sposoby blokowania zawodnika ataku. Obrona piłki przez zawodnika drugiej linii, gra właściwa.
P14	Piłka siatkowa na siedząco - zaliczenie praktyczne: przemieszczanie się po boisku na czas, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka.
T15	Goalball – specyfika prowadzenia zajęć z osobami z dysfunkcją narządu wzroku. Nauka prawidłowego prowadzenia partnera i poruszania się po boisku, lokalizacja źródła dźwięku.
T16	Goalball - nauczanie padu obronnego, nauka skutecznego strzału na bramkę. Gra właściwa.
T17	Hokej halowy – specyfika prowadzenia zajęć z osobami z niepełnosprawnością intelektualną. Metodyka poruszania się po boisku bez krążka i z krążkiem. Nauczanie prawidłowego przyjęcia, prowadzenia i podania krążka.
T18	Hokej halowy – gra 1 x 1, poruszanie się zawodnika obrony i ataku. Sposoby przechwycenia krążka. Minięcia przeciwnika przez zawodnika z krążkiem, nauczanie umiejętności strzału na bramkę (forehand, backhand). Gra właściwa.
T19	Hokej halowy - indywidualny konkurs sprawności.
P20	Goalball i hokej halowy - zaliczenie ustne.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Kosmol A. (red.) Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. AWF Warszawa. 2008
2. Molik B., Morgulec-Adamowicz. N., Kosmol A. Gry sportowe osób niepełnosprawnych. Koszykówka na wózkach i rugby na wózkach. AWF Warszawa. 2008
3. Molik B. (red.). Zespołowe gry sportowe niepełnosprawnych. Osoby z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawne intelektualnie, niewidome i słabowidzące. AWF Warszawa. 2009
4. Sozański H. (red.): Podstawy teorii treningu. Biblioteka Trenera. COS. Warszawa 1999.

Literatura uzupełniająca:

1. Kowalik S. (red.). Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. GWP, Gdańsk. 2009
2. Morgulec, N., Kosmol, A. Aktywność fizyczna w procesie usprawniania osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego w odcinku szyjnym. Studia i Monografie 122, AWF. Warszawa. 2007
3. Orzech J., Sobiecka J. Sport osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo skrytowe nr 98, AWF Kraków. 1989
4. Rutkowska I., Kosmol A.. Sprawność i aktywność fizyczna osób niewidomych. Wyniki badań i zastosowania praktyczne, Studia i Monografie nr 134, AWF, Warszawa. 2010
5. Vademecum sportu niepełnosprawnych. PZSN „Start”. 2007.

VI. Efekty kształcenia:

Efekt kształcenia:	Nr efektu:	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	Potrafi scharakteryzować i wyjaśnić zastosowanie wybranych form aktywności sportowej w promocji zdrowia i profilaktyce niepełnosprawności.	K_W17 K_W18	OM2_W06 OM2_W03 OM2_W04 OM2_W09 OM2_W06 OM2_W09 OM2_W10

w zakresie umiejętności	02	Potrafi przedstawić problemy funkcjonalne osób niepełnosprawnych oraz analizować uwarunkowania kulturowe wpływające na możliwość realizacji programu usprawniania.	K_U05 K_U08	OM2_U03 OM2_U05 OM2_U06 OM2_U13 OM2_U14 OM2_U04 OM2_U08 OM2_U09
	03	Potrafi samodzielnie tworzyć, programować, inicjować, organizować, realizować, weryfikować i modyfikować programy aktywności sportowej (treningu) dla osób ze specjalnymi potrzebami, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego oraz celów kompleksowej rehabilitacji.	K_U11 K_U12 K_U19 K_U20 K_U23 K_U28 K_U29 K_U31	OM2_U05 OM2_U02 OM2_U07 OM2_U11 OM2_U12 OM2_U05 OM2_U10 OM2_U11 OM2_U12 OM2_U07 OM2_U03 OM2_U06 OM2_U07 OM2_U05 OM2_U09 OM2_U03 OM2_U11 OM2_U12 OM2_U11 OM2_U10 OM2_U12 OM2_U11 OM2_U10 OM2_U12 OM2_U12 OM2_U05 OM2_U07 OM2_U11
	04	Potrafi zaprezentować umiejętności ruchowe i wiedzę z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej oraz rekreacji terapeutycznej.	K_U26 K_U27	OM2_U10 OM2_U11 OM2_U12 OM2_U10 OM2_U11 OM2_U12
w zakresie kompetencji społecznych	05	Realizuje zajęcia treningowe zgodnie z zasadami BHP, krytycznie ocenia własne działania a także tworzone programy w zakresie adaptowanej aktywności ruchowej.	K_K15 K_K05 K_K16	OM2_K07 OM2_K03 OM2_K02 OM2_K03 OM2_K05 OM2_K06 OM2_K08 OM2_K08 OM2_K02 OM2_K03 OM2_K05 OM2_K06
	06	Wykorzystuje i promuje międzynarodowe standardy dotyczące adaptowanej aktywności ruchowej oraz przestrzega zasad etycznych	K_K07 K_K12	OM2_K03 OM2_K05 OM2_K05 OM2_K03 OM2_K06

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F1– odpowiedź ustna

F3 – sprawdzian praktyczny

F5 – udział w dyskusji

P1 – test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów kształcenia:**Studia stacjonarne**

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1-Wk15	F5, P2
02	Wk1-Wk15, T17, T22,T25	F1, F5, P2
03	Wszystkie ćwiczenia	F3, P2
04	Wszystkie ćwiczenia	F3
05	Wszystkie ćwiczenia	F3
06	Wszystkie ćwiczenia	F3

Studia niestacjonarne

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1-Wk10	F5, P2
02	Wk1-Wk10, T11,T15-T17	F1, F5, P2
03	Wszystkie ćwiczenia	F3, P2
04	Wszystkie ćwiczenia	F3
05	Wszystkie ćwiczenia	F3
06	Wszystkie ćwiczenia	F3

Warunek zaliczenia ćwiczeń:

- Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego (koszykówka na wózkach, rugby na wózkach, piłka siatkowa na siedząco).

- Pozytywne zaliczenie elementów aktywnej rehabilitacji.

- Pozytywna ocena z zaliczenia ustnego z goalballa i hokeja halowego.

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:**Studia stacjonarne**

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach 30 h
- udział w ćwiczeniach praktycznych i treningowych..... 60 h
- konsultacje 1 h
- egzamin pisemny 2 h

RAZEM: 93 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do ćwiczeń 7 h
- przygotowanie do zaliczenia praktycznego..... 15 h
- przygotowanie do egzaminu pisemnego 10 h

RAZEM: 32 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 125 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **5**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 3,7

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,3

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 3

- udział w ćwiczeniach praktycznych i treningowych..... 60 h
- przygotowanie do zaliczenia praktycznego..... 15 h

Studia niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach 20 h
- udział w ćwiczeniach praktycznych i treningowych..... 40 h
- konsultacje 1 h
- egzamin pisemny 2 h

RAZEM: 63 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do ćwiczeń 12 h
- przygotowanie do zaliczenia praktycznego..... 25 h
- przygotowanie do egzaminu pisemnego 25 h

RAZEM: 62 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 125 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **5**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 2,5
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 2,5

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 2,6

- udział w ćwiczeniach praktycznych i treningowych..... 40 h
- przygotowanie do zaliczenia praktycznego.....25 h

X. Autor programu (dane kontaktowe – telefon, e-mail):

Prof. nzw. dr hab. Bartosz Molik

Mgr Grzegorz Prokopowicz

XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)



Olsztynska Szkoła Wyższa
im. Józefa Rusieckiego

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA im. Józefa Rusieckiego

PRZEDMIOT: Terapia zajęciowa		KOD ECTS: 126-26-20-B9
KIERUNEK: Fizjoterapia		PUNKTY ECTS: 2
SPECJALNOŚĆ:-		STATUS PRZEDMIOTU: obligatoryjny
RODZAJ STUDIÓW: studia stacjonarne/niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW: B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II⁰		OBSZAR KSZTAŁCENIA: M
ROK/ SEMESTR: II/3		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 40/30	Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: Fizjoterapia ogólna, Podstawy fizjoterapii klinicznej, Kinezyterapia
Język wykładowy	Forma zaliczenia	
polski	zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Fizjoterapii

II. Cele i zadania przedmiotu:

zapoznanie z pojęciem terapii zajęciowej, jej miejscem w procesie rehabilitacji kompleksowej, wybranymi metodami i formami pracy z pacjentem.

III. Forma zajęć:

warsztaty (W)

-

IV. Treści programowe:

Nr	Temat warsztatu (studia stacjonarne – warsztaty po 4h, niestacjonarne – po 3h)
W1	Terapia zajęciowa jako działania wspomagające proces rehabilitacji - rys historyczny terapii zajęciowej, definicja terapii zajęciowej i jej zadania w procesie usprawniania, formy i metody terapii zajęciowej, planowanie terapii zajęciowej stosownie do stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta oraz celów kompleksowej rehabilitacji, płaszczyzny współpracy fizjoterapeuty i terapeuty zajęciowego w zespole rehabilitacyjnym. Arteterapia - historia, definicja, cele, klasyfikacja, funkcje. Praca technikami arteterapii.
W2	Decoupage jako metoda zdobienia w arteterapii – rys historyczny, wykorzystanie decoupage w praktyce (ozdabianie butelek, kartonów), decoupage jako metoda ćwicząca zdolności manualne i rozwijająca wrażliwość estetyczną.
W3	Odlewy gipsowe - materiały i narzędzia, wykonania odlewów (maska, dłoń), malowanie odlewów i ozdabianie techniką decoupage. Wykorzystanie techniki dekoratorstwa i zdobnictwa w usprawnianiu osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
W4	Masa solna - materiały, narzędzia, sposób wykonania: wałkowanie, modelowanie, łączenie elementów, suszenie, malowanie modeli farbami, lakierowanie, ozdabianie Masy plastyczne jako jedna z technik usprawniania manualnego w arteterapii.
W5	Praca na bazie materiałów papierniczych - papierowa wiklina, kartki okolicznościowe, obrazy akwarelami – mandala.
W6	Filcowanie rękodzielnicze jako metoda wspomagająca w rehabilitacji - akcesoria do filcowania, filcowanie na mokro, filcowanie na sucho, filcowa biżuteria.
W7	Muzykoterapia – historia, definicja ,cele, klasyfikacja, funkcje. Muzykoterapia aktywna w usprawnianiu pacjentów.

W8	Chusta klanzowa w działaniach terapeutycznych, usprawniających.
W9	Żonglowanie jako forma usprawniania umiejętności ruchowych.
W10	Ergoterapia- wykorzystanie haftu.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

- Grochmal-Bach B. Terapia sztuką i przez sztukę [w:] Kwolek A. (red.). Rehabilitacja medyczna, T.1, Wyd. 2, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
- Stańko-Kaczmarek M. Arteterapia i warsztaty edukacji twórczej. Wyd. Difin, 2013.
- Malchiodi C.A. Arteterapia. Podręcznik. Wyd. Harmonia, 2012.
- Baum E. Terapia zajęciowa. Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna sp. z o.o. 2008;
- Konieczna E.J. Arteterapia w teorii i praktyce. Kraków 2004;

Literatura uzupełniająca:

- Bakowska K. Uczestnictwo w kulturze osób z niepełnosprawnością intelektualną. Remedium, 2012, 2: 10-11.
- Czerwonka D. Znaczenie arteterapii w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi. Wychowanie na co Dzień, 2011, 12: 31-35.
- Pawężowska P. Terapeuta zajęciowy- usystematyzowanie pojęć z zakresu terapii zajęciowej pod kątem egzaminacyjnym. w: Wspólne Tematy, nr 1/2008 s. 37-43;
- Na Temat, marzec 2008 (cały numer poświęcony choreoterapii).
- Urban M. Nowe wymiary żonglowania. Magazyn alternatywnej sztuki cyrkowej Kuglart, nr 1, 2007.
- Kuglarstwo.pl/forum/zonglerka_jako_forma_aktywnosci_rekreacyjnej.pdf

VI. Efekty kształcenia:

Efekt kształcenia:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	Definiuje pojęcie terapii zajęciowej, wymienia cele i zadania w procesie usprawniania, rozróżnia i charakteryzuje metody terapii zajęciowej.	K_W28	OM2_W09 OM2_W04 OM2_W05
w zakresie umiejętności	02	Przedstawia wybrane problemy funkcjonalne pacjentów i określa możliwości zastosowania terapii zajęciowej w procesie usprawniania.	K_U05	OM2_U03 OM2_U05 OM2_U06 OM2_U13 OM2_U14
	03	Dobiera metody i formy terapii zajęciowej do celów rehabilitacyjnych, uwzględniając stan kliniczny i funkcjonalny pacjenta. Potrafi przewidzieć skutki terapii w przebiegu choroby oraz dysfunkcji oraz dokonać krytycznej analizy zastosowanych działań.	K_U11 K_U20 K_U19	OM2_U05 OM2_U02 OM2_U07 OM2_U11 OM2_U12 OM2_U07 OM2_U05 OM2_U07 OM2_U03 OM2_U06
w zakresie kompetencji społecznych	04	Wykazuje inicjatywę i kreatywność w kształceniu w zakresie terapii zajęciowej. Krytycznie ocenia własne i cudze działania, potrafi zaakceptować opinie innych osób. Pracuje przestrzegając zasad BHP.	K_K08 K_K05 K_K06	OM2_K04 OM2_K01 OM2_K02 OM2_K03 OM2_K06 OM2_K07 OM2_K09 OM2_K02 OM2_K03 OM2_K05 OM2_K06 OM2_K08 OM2_K02 OM2_K03 OM2_K06 OM2_K07

			K_K15	OM2_K03
	05	Angażuje się w pracę na rzecz osób niepełnosprawnych – uczestniczy w akcjach charytatywnych.	K_K11	OM2_K04 OM2_K03 OM2_K05 OM2_K09

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

F1- odpowiedź ustna

F5 - udział w dyskusji

F6 - prezentacja (np. wytworu, pracy wykonanych na zajęciach)

P6 - samoocena efektów pracy na zajęciach

P7 – udział w aukcji charytatywnej

VIII. Sposób weryfikacji efektów kształcenia

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	W1	F1, F5
02	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10	F1, F5
03	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10	F1, F5
04	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10	F6, F5, P6
05	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10	P7

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia stacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w warsztatach40 h
 - konsultacje2.h
- RAZEM: 42 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji pracy własnej.....18 h
- RAZEM: 18 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 60 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **2**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 1,4

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,6

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 1,9

- udział w warsztatach40 h
- przygotowanie prezentacji pracy własnej.....18 h

Studia niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w warsztatach30 h
 - konsultacje2.h
- RAZEM: 32 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji pracy własnej.....28 h
- RAZEM: 28 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 60 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **2**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 1,1

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,9

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 1,9

- udział w warsztatach30 h
- przygotowanie prezentacji pracy własnej.....28 h

X. Autor programu (dane kontaktowe):

Mgr Anna Chwojko

Mgr Marzanna Żelechowska

XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)