

**Załącznik nr 2 do wytycznych uchwały Senatu OSW nr 6/11/12 z dnia 15.12.2011 r.**

wzór projektu efektów kształcenia dla kierunku,  
przedstawiający odniesienie efektów kształcenia  
zdefiniowanych dla kierunku kształcenia do efektów  
kształcenia zdefiniowanych dla obszaru kształcenia

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów: Wydział Nauk Humanistyczno-Społecznych</b>		
<b>Nazwa kierunku studiów: Filologia</b>		
<b>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</b>		
<b>Profil kształcenia: praktyczny</b>		
<b>Umiejscowienie kierunku w obszarze(obszarach) kształcenia: nauki humanistyczne</b>		
<b>Symbol kierunkowych efektów kształcenia</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów FILOLOGIA</b> <b>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku filologia absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia nauk humanistycznych</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w relacji do innych nauk humanistycznych i dyscyplin oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej, zorientowaną na zastosowania praktyczne	H1P_W01
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu literaturoznawstwa i historii Anglii i USA, obejmującą wybrane dzieła pisarzy brytyjskich i amerykańskich, głównych przedstawicieli nurtów, gatunki literackie i utwory należące do danego nurtu lub epoki literackiej, ich związek z historią Anglii i USA, najważniejsze zagadnienia z historii Anglii i USA, zorientowaną na zastosowania praktyczne w sferach działalności związanych z wykorzystaniem języka angielskiego w pracy zawodowej	H1P_W02
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu dydaktyki języka angielskiego, zorientowaną na zastosowania praktyczne	H1P_W02
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu językoznawstwa, obejmującą zagadnienia kompleksowej natury języka angielskiego oraz złożoności jego znaczeń, w tym struktur gramatycznych oraz systemu fonemicznego, a także najważniejsze teorie językoznawcze i ich głównych przedstawicieli, zorientowaną na zastosowania praktyczne	H1P_W02
K_W05	ma uporządkowaną podstawową wiedzę potrzebną do poprawnego i skutecznego formułowania i interpretowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku angielskim (np. zasady stylistyki, interpunkcji, pisowni i gramatyki, strategie argumentacji, techniki ułatwiające zrozumienie tekstu ze słuchu), w języku polskim, z elementarną terminologią z języka łacińskiego niezbędną w komunikacji zawodowej, oraz w drugim języku obcym, zorientowaną na zastosowania praktyczne związane z wybraną sferą działalności absolwentów Filologii Angielskiej, a także zna specyfikę leksykalną różnych dziedzin życia	H1P_W02
K_W06	zna podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące działalności i badań językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych dotyczących obszaru kulturowego języka angielskiego	H1P_W03
K_W07	ma podstawową wiedzę o kulturze i systemach edukacji angielskiego obszaru językowego, w szczególności Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych	H1P_W04
K_W08	ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji zatrudniających absolwentów filologii np. szkół, biur tłumaczeń, urzędów	H1P_W06
K_W09	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach zatrudniających absolwentów Filologii Angielskiej, związanych z nauczaniem języka angielskiego, kulturą, literaturą, językoznawstwem angielskiego obszaru językowego, tłumaczeniami z i na język angielski oraz powiązaną działalnością naukową, np. zna metody pracy tłumacza; zna podstawowe metody badawcze i interpretacyjne pozwalające na	H1P_W07

	analizę tekstów użytkowych, literackich i naukowych w zakresie literaturoznawstwa, kulturoznawstwa lub językoznawstwa, a także metodologię badań kontrastywnych	
K_W10	ma podstawową wiedzę o odbiorcach następujących usług: edukacyjnych, związanych z językiem angielskim i dydaktyką języków obcych, zwłaszcza angielskiego, związanych z powiązaną działalnością naukową, medialną, promocyjno-reklamową, na rynku tłumaczeń, oraz podstawową wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb odbiorców tych usług i oceny ich jakości	H1P_W08
K_W11	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach korzystających z usług absolwentów Filologii Angielskiej	H1P_W09
K_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, intelektualnej i prawa autorskiego	H1P_W10
K_W13	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, posiada wiedzę na temat współczesnych teorii wychowania, nauczania i uczenia się oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów, odnosi je do zjawisk zachodzących w praktyce	H1P_W01 H1P_W03
K_W14	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi oraz praktyką społeczną, posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i metodyki nauczania języka angielskiego w przedszkolu i szkole podstawowej, zna specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	H1P_W05 H1P_W03 H1P_W02
K_W15	ma wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów, zgodnie z praktycznymi zadaniami studiowanej specjalności posiada wiedzę o podmiotach działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	H1P_W02
K_W16	ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	H1P_W04
K_W17	ma wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	H1P_W05
K_W18	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu wychowania fizycznego zorientowaną na zastosowanie praktyczne	H1P_W01
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, stosownie analizować, np. wykorzystując odpowiednie metody analizy jakościowej lub ilościowej, oceniać, krytycznie interpretować z uwzględnieniem różnych teorii i stanowisk, selekcjonować i użytkować informacje w języku angielskim i w języku polskim na różne tematy z wykorzystaniem różnych źródeł (i oceniać wiarygodność ich źródeł) i sposobów, do prac pisemnych, streszczeń, raportów, itp. i prezentacji ustnych a także odpowiednio cytować i tworzyć bibliografię	H1P_U01
K_U02	potrafi opisać wybrane aspekty językoznawstwa i literaturoznawstwa wymienić przedstawicieli różnych teorii i posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w zakresie gramatyki opisowej, np. potrafi opisać strukturę składniową zdania	H1P_U01
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z: dydaktyką i metodyką nauczania języka angielskiego, językoznawstwem i literaturoznawstwem angielskiego obszaru językowego	H1P_U02
K_U04	samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty związane z: dydaktyką i metodyką nauczania języka angielskiego, językoznawstwem, literaturoznawstwem lub kulturoznawstwem angielskiego obszaru językowego, a także pracą badawczą, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowania i prezentacje wyników badań	H1P_U03
K_U05	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i	

	realizację zadań związanych z dydaktyką i metodyką nauczania języka angielskiego,	H1P_U04
K_U06	posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych, w tym ewaluacji, niezbędnych do opracowania diagnoz potrzeb odbiorców następujących usług: edukacyjnych, związanych z językiem angielskim i dydaktyką języków obcych, zwłaszcza angielskiego, związanych z kulturą, literaturą lub językoznawstwem angielskiego obszaru językowego, z powiązaną działalnością naukową, medialną, promocyjno-reklamową lub tłumaczeniową	H1P_U05
K_U07	posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny jakości usług związanych z działalnością edukacyjną w zakresie nauki i nauczania języka angielskiego, związanych z kulturą, literaturą lub językoznawstwem angielskiego obszaru językowego, z powiązaną działalnością naukową, medialną, promocyjno-reklamową lub tłumaczeniową	H1P_U06
K_U08	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa obowiązującego w Polsce, przedstawione w języku polskim lub angielskim, odnoszące się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, zwłaszcza dotyczących zarządzania własnością przemysłową, intelektualną i prawami autorskimi w edukacji, szczególnie w zakresie nauki i nauczania języka angielskiego; związanych z kulturą, literaturą lub językoznawstwem angielskiego obszaru językowego, a także z powiązaną działalnością naukową, medialną, promocyjno-reklamową, lub tłumaczeniową	H1P_U07
K_U09	potrafi przygotować wniosek w języku angielskim o przyznanie środków na realizację projektu profesjonalnego związanego z wybraną sferą działalności, wykorzystując odpowiednie źródła i procedury	H1P_U08
K_U10	potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących wybranej sfery działalności, w tym dydaktyki języka angielskiego i tłumaczeń anglojęzycznych, oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania	H1P_U09
K_U11	potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów związanych z analizą oraz interpretacją: różnych wytworów kultury Wielkiej Brytanii i USA, aktualnych wydarzeń oraz aspektów społecznych, ekonomicznych i politycznych angielskiego obszaru językowego, faktów z historii Anglii i USA, problemów z zakresu historii literatury angielskiej i amerykańskiej i angielskiej oraz krytycznej analizy dzieł literackich z różnych epok, podstawowych teorii i problemów językoznawstwa	H1P_U09
K_U12	potrafi formułować wnioski oraz przedstawić i uargumentować stanowisko pisemne i ustne, w oparciu o zdobytą wiedzę, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz z poszanowaniem ich praw autorskich na wybrany temat z zakresu kultury i/lub literatury	H1P_U10
K_U13	potrafi komunikować się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w języku angielskim i w języku polskim w zakresie najważniejszych zagadnień związanych z literaturoznawstwem i językoznawstwem obszaru językowego	H1P_U11
K_U14	potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku angielskim na tematy związane z różnymi dziedzinami życia, w odpowiedniej konwencji językowej, poprawnie gramatycznie, w sposób logiczny i spójny, a także dokumenty wymagane w komunikacji zawodowej, w języku angielskim i w języku polskim, np. życiorys/ CV, list motywacyjny, a także pracę dyplomową o odpowiedniej strukturze na wybrany temat z zakresu danej specjalności	H1P_U12
K_U15	potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku polskim i angielskim na tematy z zakresu krytycznej analizy i interpretacji tekstu literackiego z literatury angielskiej i amerykańskiej, wykorzystując podstawowe ujęcia teoretyczne z literaturoznawstwa, a także różne wiarygodne źródła	H1P_U12
K_U16	potrafi samodzielnie przetłumaczyć w parze językowej angielski - polski proste teksty różnych typów	H1P_U12 H1P_U13
K_U17	posiada umiejętność formułowania wypowiedzi i przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim na tematy związane z różnymi dziedzinami życia w sposób poprawny fonetycznie i gramatycznie, używając, stosownie do sytuacji, właściwej	H1P_U13

	strategii konwersacyjnej, a także definiować, objaśniać i stosować poprawnie w języku angielskim zagadnienia właściwe dla różnych dziedzin życia codziennego	
K_U18	ma umiejętności językowe w zakresie dyscyplin naukowych, właściwych dla filologii angielskiej, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+/C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1P_U14
K_U19	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji znanych z praktyki zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	H1P_U01
K_U20	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej)	H1P_U02
K_U21	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	H1P_U03
K_U22	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	H1P_U02
K_U23	potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej, potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	H1P_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, a także ma świadomość praktycznych możliwości zastosowania tej wiedzy i umiejętności, dąży do ciągłego dokształcania się, pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności	H1P_K01
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	H1P_K02
K_K03	potrafi określić priorytety w celu właściwej realizacji wytyczonego zadania	H1P_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, np. nauczyciela, tłumacza, językoznawcy, eksperta anglojęzycznego, itp.	H1P_K04
K_K05	prawidłowo identyfikuje możliwości i ograniczenia związane z wykorzystywaniem rozwiniętych umiejętności językowych	H1P_K04
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy oraz wykazuje się otwartością i tolerancją wobec innych kultur	H1P_K05
K_K07	ma świadomość i uczestniczy w życiu kulturalnym, zwłaszcza angielskiego obszaru językowego korzystając z różnych mediów i różnych jego form, np. wydarzeń kulturalnych, kina, teatru, dyskusji w portalach internetowych, festiwalu, spotkań, wykładów, itp.	H1P_K06
K_K08	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne zgodnie z nabytymi umiejętnościami i uwarunkowaniami społeczno-środowiskowymi, wobec pojawiających się problemów i zdarzeń pedagogicznych, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka, odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	H1P_K04 H1P_K03

**Zakładane efekty kształcenia pokrywają wszystkie efekty kształcenia określone Rozporządzeniem MNiSW z 17 stycznia 2012 w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.**